

## 日本教育再生會議第2次報告—大學9月入學、國中小週六上課等

2007年6月1日日本政府教育再生會議在首相官邸召開總會，向安倍首相提出2次報告大綱，主要內容包括擴大大學9月入學措施、增加國中小學上課時間地運用星期六輔導課及道德教科化等。

特別是大學的9月入學議題，要求日本政府於本2007年度中修正相關法案，以利日本全部國立大學設置新的入學名額；安倍首相也指示伊吹文部科學大臣（教育科學部長）採取因應措施。

第2次報告是以「邁向公教育再生的前進一步」為主題，由「提升學力」、「心靈與身體」、「大學・大學院（研究所）改革」及「財政基礎的應有型態」等4項作為主軸。其中，作為第1次報告之「增加上課時間10%」的具體對策，提出積極運用暑假及星期六的時間、實施1天7小時上課時間等建議，但是對於以「週休2日制」為基本的制度本身，並沒有提出修正建議。

在提升規範意識方面，將從來的「道德時間」提升為「德育」的教科（學科項目），建議充實指導內容。對於「德育科」不採評分方式，也不規定資格證照，卻設定使用檢定教科書或補充教材等。再者，採納在5月間沒有特別強調的「養育子女建言」部分內容，也建議協助家庭教育、充實養育子女諮詢措施等。

在大學・大學院（研究所）改革方面，經由擴大留學生的接納措施追求國際化。同時，也將檢討國立大學的經營費交付金分配方式、重編改組大學或學院等架構等。

報告中，要求日本政府優先規劃處理以下重點事項：

- (1) 為實施週六上課等措施，2007年度中修正學習指導要領。
- (2) 為確立德育的教科化，2007年度中修正學習指導要領。
- (3) 為促使教師給與（薪資）體系更具彈性化，以2008年4月為目標修正教師給與特別措施法。
- (4) 國小的集團體驗、國中的職場體驗等活動，各實施1週期間，2007年度中修正學習指導要領。
- (5) 設定9月入學名額，2007年度中修正學校教育法施行規則。

(6) 要求日本全國學力測驗成績不佳學校提出改善計畫書，在預算、教師員額、人事層面等予以協助。

(7) 提供管制電視視聽等「養育子女相關科學性見識」等資訊。

今後，教育再生會議將針對「6・3・3・4」學制的應有型態、大學入學考試根本改革、教育選擇制等進行檢討，在 12 月間提出第 3 次報告。

不過，針對教育再生會議第 2 次報告，安倍首相所揭櫫「提升學力」而提出的「週六上課」等內容，學校教育現場出現「增加上課時間，也無法保證就一定能提升學力」、「提升學力的整體規劃是必要的」等困惑的聲音。當然，也有出現附帶條件的贊同意見。另一方面，父母親的反應也是形形色色，贊否皆有。

再者，關於「德育（道德）的教科化」，教師提出「所謂規範意識，不論教導多少知識也是無法穩定不變的」等疑問聲音。

資料來源：2007 年 6 月 1 日日本讀賣新聞、每日新聞

2007 年 6 月 2 日日本每日新聞

教育部派駐文化祕書林世英（大阪辦事處） 摘譯