

【國教】

重新檢討寬裕教育，縮短春、夏假期各一週，並利用週六補習（讀賣新聞 2007 年 3 月 15 日刊登）

日本政府之教育再生會議第一分科會（學校再生）白石真澄主任，在本月 14 日重新檢討「寬裕教育」會中，針對「廣泛認定學校所擬出之創見與辦法」提出〈1〉縮短春假與夏假各一星期，把學制改為二學期制〈2〉星期六實施補習等草案，該草案以再生會議第一次報告所討論擬增加 10 % 上課時數做基。除維持 5 個主要科目授課時間外，其他次要科目之授課時間由各校自行訂定。

另外檢討學習指導要領，決定「維持課業時數最低基準，活用創意內容，彈性訂定教學課程」。

對於檢討學習指導要領決定「為了以最低基準實施授業，應該活用創意工夫，彈性配置教育課程」。

分科會目前正密集討論該草案，期能彙整於 5 月之第二次報告。

實施寬裕教育之目的是在檢討改進小、中、高各級學校的填鴨式教學，文部省（今為文部科學省）在 1970 年代後期以來所實施之政策，依據該政策削減授課時間及簡化課程

內容，造成日本小孩學力在國際學力調查上學力顯著低落，
遭受到批評。