

英國經援非洲十年大計

今年五月份，在東非奈及利亞首都Abuja舉辦的「為發展而融資」會議 (Financing for Development Conference) 中，英國財政部長Gordon Brown大膽地表示：「即使在今日，全球統計尚有一億左右的孩童(多數為非洲女性孩童)，未能接受學校基礎教育，此現象不啻為這世代最大的醜聞之一。」，此言表達出一個明確的信息：即富國在過去對於世界上最赤貧的孩童所給與的援助可說是乏善可陳。

Gordon Brown又提出另外的論調說：「如今，世界各國政府所能做出最有效用的投資，乃是協助全世界所有的學齡兒童於西元2015年前完成小學基礎教育，以達成聯合國<千禧年發展計畫> (Millennium Development Goal，簡稱MDG)訂定的目標。」也許有人要問：「英國和其他先進國家面對此一議題的態度為何？英國政府是否只是光說不練，眼高手低？全球是否真能在不算長的十年間達到聯合國教科文組織所推展『人人受教育』 (Education for All) 的目標？我們對此能否懷抱真實的希望？」這些問題最重要的癥結大致在於：世界八大工業國(G8)加上南非，能否兌現他們去年七月初在蘇格蘭愛丁堡舉辦的G8高峰會中資助貧國的承諾？再者，去年十二月份，在中國北京召集的「人人受教育」會議中，世界各富強國家更誓言將對未來援助22個非洲國家基礎教育的資金增加一倍，期能減除赤貧孩童學費的負擔，且提升非洲婦女的基本讀寫能力。

事實上，早在今年四月份，英國政府即宣稱：未來十年，英國將捐出至少八萬五千億英鎊，協助解決非洲第三世界國家教育資源的短缺。英政府亦許諾在西元2010年以前，將經援預算從2005年的四億五千萬英鎊追加至十億英鎊，用來補助聯合國教科文組織所推展的「人人受教育」中的一項「便捷計畫」(Fast-Track Initiative，簡稱FTI)。此筆預算加上其他先進國家的捐款，擬資助至少22個非洲國家的小學基礎教育發展。而「便捷計畫」的首要工作，即是力促這些被資助國制定該國自身的長期策略性計畫，使他們的小學基礎教育發展能夠盡快地上軌道。一旦小學基礎教育臻於完備和穩固，便可致力發展中學和高等教育的需求。

一般說來，教書的工作於非洲發展中國家並非特別吸引人，且教師培訓的機會通常很有限亦或者不存在。以烏甘達為例，該國有一半的教師未曾受過專業的教師訓練。有鑒於此，英政府希冀在未來十年間幫助非洲諸國培訓一千五百萬教師，為蜂擁而至的學生學習需求領航。這項培訓行動將賦予非洲國家成長中經濟體系下的人民應有的工作技能，且有助於他們儲備各式各樣人才，例如：教師、醫生、護士、企業家等專業人才，以應付非洲下一代公共衛生暨教育的需要。許多人雖樂見其成，但卻為此所衍生的另一問題憂心忡忡。他們擔心，屆時英國政府該如何支付非洲各國如此眾多教師的薪資？事實上，如欲確實改善非洲的教育與學習環境，絕非

僅靠一國之能力便可達成。「拯救兒童」(Save the Children) 慈善機構的顧問 Janice Dolan指出：「目前業已籌措的兒童基礎教育經費與實際上所需花費的資金相較，估計每年平均尚短缺五十五億英鎊。由此可見，兒童基礎教育的未來還有相當大的一條鴻溝需要跨越。在G8高峰會與會國中，僅英國為此投注較為可觀的資金，其餘各國可說乏善可陳。故在此經費嚴重不足的情況下，可預期的是，有三分之一附屬於撒哈拉沙漠的非洲地區貧窮國的兒童，將被迫放棄接受教育的機會。」可見，在全球援助貧窮國家的基礎教育彰顯具體成效之前，仍有一段漫漫長路要走。

然而，值得一提的是：今日全球兒童就學人數已較十年前增加千萬人次。在尚比亞，女性孩童就學率已從西元 2000 年的 65.9%躍升至 81.5%；在甘比亞，教科書的供應情形也有明顯改善；而當前的盧安達正朝預定目標穩定前進，冀望在西元 2015 年以前將該國學童就學率提升至 100%。再者，位於非洲東南方的馬達加斯加島，不但其學童就學率已提高至 98%，且該國學童順利完成基礎教育的比例也達到了 60%；馬達加斯加除了增加培育五萬位老師，更擴建了一千間教室。除此之外，在 G8 高峰會議會員國慷慨地解除奈及利亞過去所積欠的外債後，該國得以多徵聘十二萬教師，並賦予三百五十萬學童上學的機會。現今許多非洲國家，業已紛紛取消學費制度，藉此剷除孩童(特別是女性孩童)參與基礎教育之絆腳石。此種作法在烏甘達、肯亞及坦尚尼亞已經吸引了七百萬的學童重新走入教室。惟此法極可能導致孩童學業標準的降低，故仍需大筆資金，以支持合適教育資源的購置及教師新血的加入。

這些非洲發展中國家，一步一腳印，替貧童敞開受教育的大門，更逐漸地實踐他們對世界及這個世代的承諾。世界諸強國不也曾應許經援這些貧困國家孩童的教育嗎？現在正是兌現的時候了！英國為激勵發展中國家達到「人人受教育」的目標，在經援上的貢獻有目共睹，此義舉可謂一馬當先，實屬難得。世界的需要如此之大，願我們能在別人的需要上，看到自己的責任！

資料來源：*The Guardian Education*, 4 July 2006, "Wanted: 15 million teachers".

DFID Department for International Development, 3 July 2006, "Prime Minister promises to double DFID education budget by 2010".

The Guardian Education, 3 July 2006, "Britain top of class for education aid".

Directgov, 26 June 2006, "A year after Gleneagles".

Federal Ministry of Finance, Nigeria, 21-22 May 2006, "Financing for Development Conference, Abuja – Nigeria."

本文作者李曉芬為倫敦大學教育學院博士班研究生，專研遠距教育、比較教育與終身學習教育。