

「學院」(academy) 的未來充滿挑戰

楊博智

「學院」是為替代績效不彰的學校所新成立的學制，這類學校的部份經費來自私人，並交由私人經營，在英國的學校系統當中是「獨立學校」(independent school) 的一種。英國政府相信這種學校可以提升教育水準，並希望在 2010 年時這類學校能擴充到 200 間。

在今年六月教育部的評估報告中指出，雖然「學院」的未來雖充滿挑戰，但該類學校獲得學生及家長的廣泛支持，因此這項計畫將會持續推動。教育部並沒有主動公布各界所預期的爭議性內容，但教育部學校司司長 Smith 女士說：教育部將會對「學院」計畫所面臨的挑戰採取必要的行動。她表示：「要將那些績效不佳的學校從失敗的泥淖拯救出來是需要時間的。我們從來沒有說這項計畫對那些績效不佳的學校具有一針見血的效果。然而，報告結果顯示，我們仍依照既定的軌道進行，且已取得相當的進展。」她認為報告中對「學院」制度的正面評價，使得未來該項方案的推行更為樂觀。「某些人士認為我們應該將這個計畫的實施進度放慢。坦而言之，這樣等下去是不行的。等待意味著讓過去失敗的策略，懲罰這個國家內最艱困的學童。」

然而，英國下議院的委員卻批評，即使到目前為止，「學院」所獲致的正面效果不明顯，教育部卻仍執意推行這項計畫。他們並提出一項數據，說明在去年 GCSE 的考試結果當中，當時 17 間「學院」的學生成績並無顯著的改善。英國教師工會的秘書長 Steve Sinnott 也說：「政府的報告只是在自吹自擂。報告上說『學院』制度是好的，但卻沒有提供令人信服的數據。」這個計畫持續招致教師工會的嚴重批評，這些批評主要是針對「學院」可能在學校系統形成「雙軌制」的疑慮。「教育標準局」(Ofsted) 在今年五月的審查報告中，將一家「學院」列入「需採特別措施」的名單中。這家位在 Middlesbrough 的 Unity City Academy，自從在 2002 年改為「學院」後，一直被許多問題所困擾，而它也是第一間被政府教育視導機構公佈失敗的新制學校。

資料來源：Guardian Education, May 27, 2005, "Ofsted fails academy school"; Guardian Education, June 28, 2005, "Academies face challenging future, says report", 作者為英國倫敦大學教育學院博士生，其主要研究領域為師資培育制度。