

# 文部科學省修訂義務教育標準法讓學校能夠依需要獨自編班

文部科學省 30 日決定修訂制度，讓公立國小、國中能夠依據自己之裁量實施編班。根據此規定各個學校將能夠依學年將班級人數予以調整，為因應不上學，設置專任之教師等因應實際所發生之種種問題。至目前為止，編班之基準是依據義務教育標準法之規定，文部科學省將於下一會期之國會提出修訂義務教育標準法。

文部科學省於今年秋天將彙整出義務教育改革之方向。文部科學大臣之諮詢機關中央教育審議會也在這個月提出之審議報告中建議「以現場之主體性與獨創之功夫來提高教育之素質」。這次制度之修訂就是為了使現場之主體性與獨創之功夫予以具體化。

至目前為止之制度是政府所標示一班 40 人以下之標準中，都道府縣各自決定一班之學生人數，並依據此規定市町村實施編班。義務教育標準法修訂後，編班權移轉到學校，決定班級人數基準之權限也由都道府縣移轉到市町村。

據修訂案之內容，政府所表示之「1 班 40 人」之標準定額不變，但是能夠活用包含依據能力分班指導等之需要而追加配置教師，也能夠考慮各個學校之情形於編班時予以反映。

例如，有一所小學有 80 名新生入學，有 1 名「增加配置」之教

師，校長想要活用將班級分為 3 班，但是市町村如依據縣之編班基準人數規定以 40 名編列時只能夠有 2 班。

但是如將義務教育標準法修訂的話，這 1 名「增加配置」之教師可以做為能力分班時之指導，也同時能夠讓學校選擇將這 80 名學生分為 26・27・27 人之 3 班小班制。

據文部科學省之資料顯示像這樣「增加配置」之教師全國之公立小學、國中約有 5 萬 4000 人。另文部科學省在今後 5 年間將增加 1 萬人並編列於明年度預算內。計算上，公立學校每 1 校約可以增加配置 2 名教師。這些教師對在學校為以單位之編班能夠予以活用。

讓學校之自由裁量擴大，估計能夠因應入小學時不習慣於學校生活之學生而實施小班制與針對不上學而配置專門教師等。另對於達到全部學生之約 6% 有 LD（學習障礙）ADHD（欠缺注意與運動障礙）等輕微發育障礙者之教育也有可能加以充實。

〈增加配置〉由政府所設定之標準人數（一班 40 人）所算出必要最低限人數之「基礎人數」，比所需要基礎人數增加配置之教師。為因應學習程度班級之分班指導而增加配置之外，諸如大地震發生後對學生心靈照顧而追加配置之教師等有各式各樣之種類。

資料來源：朝日新聞 2005 年 7 月 31 日