

中央教育審議會之構想是成立培育教師之專門研究所 因應指導力不足

中央教育審議會(文部科學大臣之諮詢機關)之工作小組 6 日確定了培養具有實踐的指導力教師之「教師專門職研究所」基本構想並提示草案。目的是為因應最近教師不被信賴，被批評為指導力不足。以現職之教師為對象使其提昇教學內容，及培育擔負學校經營核心角色之實力。其目標是希望訓練大學畢業生一畢業就能「馬上勝任教師職務」。預定在 2007 年 4 月開學。

根據基本之構想所示，現行之大學・短期大學畢業者能夠取得之 1 種・2 種教師執照繼續維持。專門職研究所之修了者授與「教職碩士」(暫稱)學位，這是與現行對於研究所畢業者所授與之「專修執照」具相同之地位。

教師專門職研究所之最大特色是教育實習之充實。對於想取得 1 種教師執照之學部生而言，通常需花 4 星期(5 學分)才能取得學分，現在專門職研究所規定增加一倍，需花 8 星期(10 學分)才能修了。對於現職教師一面重視實習，一面可以短縮實習時間。因此為確保接受實習生之學校新導入「合作校」制度，且有對現職教師開設學校經營能力之課程。

修業年限以 2 年為原則。但有強烈希望能夠起用各種人才為教師

之意見，因此以在學部階段未取教師執照之學部生為對象設置 3 年之課程，也在檢討之中。

開設學校是以設有教育學部與教職課程之大學等提出申請為前提。基本構想提到了需依賴政府之財政支出之國立大學，「從過去擁有優良實績與示範校設置構想之大學來進行整備」明示了嚴格之設置方針。

資料來源：朝日新聞2005年6月7日