

加州公校教育面臨嚴重危機

駐舊金山文化組 提供

提供時間：2005/04/07

加州的公校制度在 1960 和 1970 年代曾是全國最佳的，現在卻在學生成績、教育撥款、教師質量和學校設備等各方面，落後其他州；以高中公校來說，加州大城市的高中，擁有全國最低的畢業率和最高的輟學率，已淪為「輟學工廠」。

最近多項研究報告包括哈佛大學的民權計畫報、蘭德報告 (Rand) 和教育信託報告 (Education Trust) 都同時指出加州公校教育已陷入危機狀態，造成的原因包括：緊縮預算、人口迅速膨脹和欠缺改革動力。

關心公校教育改革的專家指出，阿諾州長正在推動的多項改革中，只有一項與教育有關—他建議教師應以工作表現來計薪，而不再以年資來計薪。不過，加州教師工會積極反對這項改革。

州長教育顧問李察 雷登(前洛杉磯市長)指出，加州因移民學生人數大增而造成的公校教育問題，現有制度已不能解決，必須採用新思維。他表示很欣賞慈善家艾利 布洛德 (Eli Broad) 捐款資助一些具創新思維的公校教育計畫，其中包括：贊成市長對市內學區擁有管理權、以及減少教師工會對學區的控制權。

加州現在花在每名公校學生的款項在全國 50 州之中僅排第 42 名。州眾議會教育委員會主席賈姬 葛德堡呼籲增加對公校的撥款是教育改革的前提，她表示以加州公校的目前撥款程度來看，至少須增加一倍撥款，才有希望把公校教育質量提高至全國平均水平。

柯林頓時期的白宮幕僚長和前加州聯邦眾議員利昂 潘尼達指出，目前阿諾州長和教育界互相指責，對於改善公校教育是沒有建設性的，雙方若要為眼前的危機盡力，就必須坐下來，好好談判，達成能夠推動改革的協議。否則，加州公校教育質量只會繼續下滑，甚至崩解。

資料來源：世界日報，2005/04/04