

法國高等教育文憑與歐盟統合現況

駐法文化組彙編
二〇〇五年一月

由廿九國教育部長簽署、旨在協調歐盟區高等文憑為「學-碩-博」(或稱 LMD, 修業年限分別為三-五-八年)機制的波隆納宣言 (Déclaration de Bologne)發布六年之間, 70%的法國大學已全面或部份採行了此一制度。

該制度目前面臨的問題為: 歐盟體制三年即頒發大學學位, 不同於美國、中國大陸與印度等大學學位修業年限為四年的國家。例如, 美國大學畢業生在歐盟僅能取得高中畢業後三年(bac+3), 而非高中畢業後四年(bac+4)的同等學力。反之, 歐盟學生三年即可取得大學文憑, 在美國地區則難以順利進入碩士學程。另外, 統合目的之一的機動互訪也容易囿於經濟因素, 窒礙難行。

因此, 歐洲委員會(Commission européenne)近期出資由法國教育推廣署發行 HEAL 白皮書, 以實施「虛擬伊拉斯膜斯」計畫。該計畫完全以遠距方式教授歐盟大學課程及舉行考試, 學分亦為歐盟學分轉移系統(ECTS)採認。