

以減少「拒絕上學」學生人數為目標

台北駐日代表處文化組提供

讀賣新聞 2003 年 1 月 14 日

據文部科學省的調查得悉：日本有二十一都縣自行設定數值目標，決定將減少「拒絕上學」學生人數、校園欺凌及高中輟學等現象為目標。（請參考附件二）而日本政府相關政令則已督促北九州及福岡二市須遵循法令，減少上述校園發生頻仍的現象。

對於日益嚴重的「拒絕上學」問題，中央教育審議會審議的教育振興基本計畫當中，也曾經提議「需要提出全國性的目標數值，在五年之內將校園欺凌、校內暴力事件減半，大幅度減少拒絕上學的問題」。

根據讀賣新聞向各地方自治團體確認所得，該項數值目標均為各縣市的中長期綜合計畫，最為顯著的為大家均設立為從二〇〇〇年度開始的五年或十年計畫。

該數值目標有彙各縣市拒絕上學者的在籍比率等，以及減少目標的具體數值（如福島、茨城及廣島等縣市）有設定全國性的基準數值（如宮城、和歌山及大分等縣市），也有每年檢點並更新數值目標者（如秋田、琉球等縣市），也有僅標舉口號者（如愛媛縣）。

茨城縣目標數值為該縣拒絕上學現象激增之前的一九九五年度的

百分之零點七七比率數值；富山縣則透過縣教育局人士表示：先掌握拒絕上學起因，在學校發生的原因比率，學校須以根絕這些原因為努力目標。」。

另外，以相對基準為目標的宮城縣，則以達成全國最低順位十位之內為目標，針對此點，教育局人士表示「順位次序並無意義，應該自行訂定努力目標數值，期待各學校個別發生率能夠因之減少」。

秋田縣則將每年個別問題的解決率作為數值目標，擬定於一年之內百分之百解決校園欺凌問題，拒絕上學的解決率則以解消百分之三十為目標，合計將以百分之一百三十解決率為滿分的數值目標。

揭櫫上述數值目標的縣市當中，截至去年度的三年之間，東京、山形及和歌山等六都縣市已經減少拒絕上學人數。

作為校園欺凌及拒絕上學的對策一環，各都縣均在學校設置「校園諮詢心理輔導」，同時，為接納這批復歸的輟學生，每個教育局還增設「適應指導教室」；文部科學省相關人士對各學校設定目標數值，以減少拒絕上學學生人數一事表示樂觀其成。