

報告指出研究大學教學有改善

03.22,02 高等教育紀事報

卡內基基金會所屬的波爾委員會(Boyer Commission)日前發表第二次大學教育的研究報告，該報告在去年春季收集了 123 間研究型大學的資料，結果發現大學教育已比三年前第一次調查時，大有改進，接受調查的所有大學均提供大學生參與研究機會，大約有 45%的學生受惠，此外有 80%的大學提供大一生選修討論課(Seminars)，也有 45%以上的大一學生參與，另外所有的大學也強調寫作的重要，均開設寫作相關課程，以提升大學生的寫作能力，並且獎勵教學優良的教師。不過，多數受訪問的大學教授表示，他們仍對學校強調教學的優劣將影響升遷及取得終身職的說法存疑，該研究小組的主持人 - 石溪紐約州立大學校長 Shirley Strum Kenny 表示，由於大學偏重研究已行之有年，短時間要扭轉教授接受大學教學成績將作為升遷的依據，尚待時間的考驗。該份報告可向 Mary Leming 以電子郵件 mlemingnotes.cc.sunysb.edu 索取。