

DH2001555 C1

## 指定作業之良窳關係學生寫作能力

07/11/01 • 教育週刊

CSU, Hayward「教育領導」副教授 Barbara Storms 在此間會議上發表研究報告成果指出：如何設計作業來誘導學生的寫作能力對教師來說可能就和學生寫好一篇文章一樣困難。教師必須審慎斟酌做到：寫作範圍勿太廣或太窄、選擇的題目能讓學生運用思考、教導學生用真正會去閱讀者的觀點去寫作。該研究係 Dr. Storms 偕同 ETS 與 National Writing Project 所組成的一個評估小組根據國家教育進步評估委員會 NAEP 1998 年的課堂寫作測試中，分別取四、八年級的一百份試卷做樣本，並與給予作業的教師面談而得。發現：要學生去比較對季節的喜好，不如要學生從課堂讀物中選出兩個人物角色來比較；而要學生寫信給假設性的閱讀者如報刊編輯，不如寫給教師更能使學生發揮思考能力。