

美國學童缺乏寫作能力

10.11.99 • 美新週刊

由於美國學童缺乏寫作技巧能力，最近全美高峰教育會議在紐約開會，重點商討如何協助美國學童達成十年前美國布希總統會同各州州長制訂之教育目標中所定之標準。在一九九八年全國教育進展評量測驗(National Assessment of Educational Progress)中，只有四分之一的四、八、十二年級生寫作能力能達到通順(proficient)的層級，只有 1%的學生能達到進階(advanced)的層級，而十個學生中有六個只能達到基礎(basic)層級，此外還有 16-22%的學生連基本標準都達不到。雖然教育部長瑞利表示測驗標準訂得太高，但相關人士仍認為測驗結果顯示美國學童普遍缺乏堅實的寫作能力。

接受測驗的學童中，得到好分數的大多屬於 1、老師要求提擬寫作草稿的；2、家中充斥書報雜誌及百科全書的；而女生得到通順以上分數的比例比男生多一倍，族裔及家庭經濟環境也造成分數的殊異。另外在對全美 35 州及屬地十萬名八年級學童舉行的寫作測驗中，成績在中上標準以上的州依次為：康州 44%、緬因州 32%、麻州 31%；成績最低者為：維京群島 9%、密州 11%、哥倫比亞特區 11%、以及路州 12%。

DH199901954