

DG19970108C1

## 美國學生學習成就之長期表現升降互見

09.03'97 • 教育週報

近二十年來美國教育部每隔二年對 9 歲、13 歲、17 歲之學生進行數學、科學、閱讀三科的學習成就測驗。1996 年之結果與 1994 年並無統計上的差異，但若與 1969 年相較，則 9 歲組之科學成績及 9 歲、13 歲組之數學及閱讀成績有明顯的進步，17 歲組之科學成績反而退步。

就整體而言，白人與其他族裔學生的成績差異有縮減的現象；男生長於數理，女生則在閱讀及寫作上表現較佳。

此外在科學成績上，學生實際進行植物觀察者要比只做讀寫功課者的表現為佳。(附件 1)

---