

主旨：日本文部省決定針對「班級崩潰」之實情加以掌握並採取對策，茲檢附剪報乙份，請 卓參。

說明：

一、據報載，日本文部省本年一月八日決定積極掌握小學裏無法授課持續存在之「班級崩潰」實情，將透過各都道府縣教育委員會蒐集資料事例加以研析，檢討對策。文部省截至目前為止把班級崩潰作為「特殊案件」採取慎重態度，惟來自學校各種重大申訴案劇增，文部省研判實有必要積極處理。

二、「班級崩潰」係數年前由教育相關人員所指摘之「班級內胡鬧擾亂」問題，其狀況是在上課時間內複數的學生不聽担任教師之勸告（警告），任意在教室內徘徊走動，大聲講話，使大部分學生無法聽到担任教師之講解，上課無法進行。

三、「班級崩潰」主要發生於小學高年級，惟低年級亦有相當引人注目之案件，並不是僅在稍感指導力不足的年輕教師担任之班級內發生，連資深教師所担任之班級也發生了。兵庫縣教師公會西

宮分部在去年三月以該縣西宮市內小學教師約一千一百名為對象展開調查，約有百分之十五之教師回答曾有「班級崩潰」之經驗，由此窺見「班級崩潰」正在擴大中。由於國小係採級任導師制，若班級發生了任何問題往往是級任導師一人獨自承擔，其他教師及校長要掌握實情，其實相當困難，而班級崩潰也不好公諸於世。

正本：教育部  
副本：外交部、國立教育資料館（均含附件）

