

印尼重視婦女社會領導地位爭取性別平等

駐印尼代表處教育組

女性領導力在建設一個公正、性別平等、民主主義和多元化的社會具有重要的角色，因此女性必須有批判意識、自信和勇敢去做改變。具有批判性思維的女性也能夠解決周圍的女性問題，例如：性別不平等、家庭暴力和生殖健康。雖然如此，女性在社會發展中經常成為落伍的群體。2021 年印尼衛生部的健康概況數據顯示，孕產婦死亡率仍然居高不下，2021 年死亡人數高達 7389 人。1/3 的婦女為暴力行為的受害者，7/10 的國中輟學生為女性，2021 年印尼童婚率也高達 9.23%。

印尼女性另類教育圈（印尼語：Lingkaran Pendidikan Alternatif untuk Perempuan，簡稱為 KAPAL）於 2000 年成立，旨在建立一個能夠在公私領域實現社會公正、性別平等及社會和平的婦女與社會運動，希望在社會中培養出女性領導人的熱情。自成立迄今，已有近 5000 名來自邊緣人群的婦女接受基於女權主義和多元主義的教育。KAPAL 主任 Misiyah 表示，該組織旨在提高性別平等、自主性、多元價值觀和女性領導力，尤其是促進女性領導人並鼓勵女性積極參與公私領域的決策過程。她說，女性領導力在支持性別平等和為各個領域實現和平，但這些事情必須從自己、家庭、社會和政府政策開始。她補充，KAPAL 的存在是為了應對宗教改革時期發生的政治和經濟變化，希望能培養出印尼人民批判性思維，尤其是在社會的各個方面落伍的婦女和邊緣人群。經過該組織，愈來愈多女性成為邊緣化社區組織的領導者，並對政策變革有所貢獻，目前，KAPAL 已進入第 23 年，並繼續致力於「移動與轉變，觸及尚未觸及」的邊緣地區，尤其印尼東部。他們將與各方合作，將女性領導力定位為進行社會變革的女性運動的核心。

Misiyah 在 KAPAL 第 23 週年紀念日的記者聚會中提到，2023 年剛好為印尼制定中長期發展規畫，希望印尼能夠實現其人類發展議程。印尼的人類發展必須確保人民接受教育的權利，尤其培養性別平等和多元化的批判性思維之教育，能夠應對社會問題的思維和行為之教育，

尤其基於性別暴力的問題，一種能夠推動婦女運動、民主運動、政府和立法機構相關者之教育。趁著國際婦女節，印尼政府將推出「2030年性別平等運動」，該運動由婦女組織與女性賦權與兒童保護部合作，旨在支持性別平等的發展以實現2030年可持續發展目標（SDGs）的努力。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-016384929/pentingnya-kepemimpinan-perempuan-di-masyarakat-untuk-perjuangkan-kesetaraan-gender>

