

韓國教育部首次制定「協助人類成長的 AI 倫理原則」

駐韓國代表處教育組

韓國教育部提出引發人類成長的潛在能力等 10 大詳細原則

爲了人工智慧(AI)的安全開發和使用，首次制定教育界的人工智慧相關倫理原則。

韓國教育部 2022 年 8 月 10 日確立並發表《教育領域人工智慧倫理原則》(下稱倫理原則)。

倫理原則是 2022 年 1 月 27 日發表試行方案後，經過聽證會、專家座談會、國際意見查詢等多方的徵求意見後製定的。包括教育界和相關產業應守的原則和施行與課題。

韓國教育部說明:"以「協助人類成長的 AI」之大原則為基礎，在教育界首次提出了人工智慧指導方針，就這一點來講意義非凡。"

隨着 AI 使用增加，強調 AI 倫理規範的同時，韓國也在政府的《人工智能倫理標準》中勸告制定符合各領域的倫理標準。在教育界，2021 年 11 月聯合國教育、科學及文化組織(UNESCO)向全世界勸告有必要嚴格管理用於學習的 AI。

本次制定的倫理原則是「協助人類成長的 AI」爲大原則，提出下列 10 大詳細原則：

- 引發人類成長的潛在能力
- 保障學習者的主導權和多樣性
- 尊重教學專業
- 維持教育親師生之間的鞏固關係
- 保障教育機會均等和公正性
- 加強學習共同體的團結和合作
- 爲增進社會公益做出貢獻
- 保障教育親師生的安全
- 保障數據的公開和解釋
- 確保數據的適用和隱私

韓國教育部將倫理原則用於 AI 倫理教育和教職員增能研習資料等。還計劃推動相關研究，並作爲與教育技術(EduTech)企業的合作方

針等，具體的施行倫理原則。

另外，考量到 AI 技術的發展和教育現場的使用情況等，將定期實施該原則的妥當性研究措施。

韓國教育部企劃調整室長吳錫煥(音譯)表示：爲了教育界 AI 的開發和安全使用能夠找到平衡點，將繼續與教育界、產業界進行溝通和合作。

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：<https://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=532262>(韓國大學新聞)

