

日本國中小學學生熱衷電動玩具，超過五成每天玩 30 分鐘

台北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

依據日本「學生家長全國協議會」之調查，有七成國中小學家長購置掌中型電動玩具給學童使用，比率較上年增加；國中小學學生每天玩電動玩具之時間達 30 分鐘以上者有五至六成；假日玩電動玩具超過 3 小時以上者佔一成；學童熱衷電動玩具之情形日趨普遍。

該團體係於 2009 年 11 月 12 月以全國國小五年級與國中二年級學生計 3,869 人及 3,624 名家長為對像作問卷調查。

依該調查結果，持有電視遊樂器及電動玩具之學童與上年大致相同，超過九成：國小五年級有 94.8%；國中二年級有 93.1%；不限時地可隨時拿在手上玩的掌中型電動玩具，國小五年級有 74.5%（上年度 53.2%）、國中二年級有 75.6%（上年度 51.7%），均較上年度調查時明顯增加。

平常日玩電動玩具時間 30 分以上之學童，國小五年級 52.8%、國中二年級 48.0%；放假日增長時間者，國小五年級有 64.8%、國中二年級有 57.9%；其中 3 小時以上者超過一成。研究電動玩具影響力之日本大學教授森昭雄分析指出，學童沈迷電動玩具有增加之趨勢。

依據該調查顯示，家長們對學童教育最煩惱的事項，有 6.9%擔心電動玩具對學童之不良影響，超過擔心行動電話對學童之影響（5.7%）。

森教授表示，從孩童時期開始沈迷電動玩具虛擬之世界，將減少與家人、朋友聊天、遊戲之經驗，性格上容易變成以自我為中心，將來進入社會後，在工作上所必需的與他人對話溝通能力及包涵對方的雅量可能有所不足。為避免學童對電動玩具之虛擬世界與現實社會無法區別，森教授呼籲，大人們應該嚴格限制學童使用電動玩具之時間。

資料來源：2010 年 5 月 16 日產經新聞