

奧地利學校制度的目標

駐奧地利代表處教育組

年輕的、有決心的人應該在學校生涯結束時知道自己的優勢和才能。他們在不斷變化的數位化社會中有自己的觀點。他們抓住機會，掌握自己的私人和職業生涯。作為社會的積極成員，他們知道民主共同決定和共同創制的重要性。

奧地利教育制度的目標是要讓學生適性發展，走在適合他們個人的教育道路上。這樣的教育願景在經由學校制度設立的三個目標來引導達成。

奧地利學校制度的三個目標分別是提高學生以及成人教育中目標群體的學習成果和教育水準、改進以需求為導向以及教育中的平等機會和性別平等、提高學校組織和教育行政的有效性和效率。

受過良好教育、有效率地和合格的人口是奧地利社會和經濟福祉的基礎。教育是確保個人擁有有效參與社會、經濟和文化生活的知識、技能、態度和技能的關鍵因素。因此，提高學生的教育水準是奧地利教育制度的優先目標。

只有當教育制度考慮到學生的不同要求、他們不同的才能和天賦、他們的興趣以及必要時他們對支持和幫助的需求時，奧地利人口的潛力才能得到充分的開發。需求導向、機會和性別平等的問題既涉及個人，也涉及不同的人口群體--例如在德語支持措施方面。

因此，特別重要的是，促進個人才能，加強對成績不佳的學校支援輔導措施，協助學生取得結業資格，基於需求的可能性提供全日制學校和學校照護模式，以及在所有教育方案中發展性別和多樣性能力。數位能力是所有人平等和自主參與資訊社會的基礎。

教育經濟學的研究清楚地表明，教育系統缺乏有效性和效率會導致個人和社會的利益損失。因此，有效分配現有資源並有效利用這些資源至關重要。這影響到各級教育行政部門，即整體或更高層次的控制結構和行政管理，以及個別學校所在地資源使用的有效性。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利教育部網站 2022 年 11 月 22 日

Das österreichische Schulsystem

<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulsystem.html>

