

活力新湖 永續校園

評審的話

21年前新湖國小創校啟用就到過這所學校，校舍建築新穎，休憩平台寬闊，校園整體配置完整得宜，令人羨慕。經過20多年，雖有歲月的痕跡，在學校的努力下，可以明顯感受到校園綿密的活力。最大的特色是，學校在飛機航道之下，飛機定時噪音的困擾，讓學校獲得航空單位和教育局的補助，設置大玻璃面隔音窗和冷氣，卻也無形中造就了全空調環境，在炎炎夏日中，成為公立國小之中，最為舒適的教室環境。走過每間教室和剛整修過的專科教室，教師充分運用e化教學，學生在舒適的教學環境中，神情專注的學習，此一畫面實屬難得。尤其是，校園設置風力發電、太陽能板、太陽能燈、太陽能熱水器、雨水回收系統、生態池和太陽能噴泉、能源教育展示櫃，以及太陽能源和生態教育空間，用電節能有實效。此外，規劃精緻的圖書館和閱讀空間，可操作FUN電書、校舍閱讀角落、喜閱花園，校史室落地窗展示學生作品的新湖小藝廊、中庭表演廣場、200公尺彩色橡膠跑道，運用懸挑空間的小型籃球場和綜合活動空間，教師舒壓聯誼中心退休老師提供按摩椅，安全圓柱和附椅休閒灣、校門前庭造型特殊的紅刺露兜樹；還有，獨立的幼兒園區，充實的幼教設備，6班全體幼兒可共同用餐的幼兒餐廳等，可以看出學校的用心和細膩。細緻、環保、新空間，永續新湖展活力，令人感動。

臺北市內湖區新湖國民小學

團隊姓名 廖文斌 李之法 李家旭 彭月香 許淑雲 張紹盈

團隊介紹

新湖國小擁有優質的行政團隊，秉持優質的行政管理效能，發揮創意、整合資源。由廖校長文斌召集各處室主任擬訂申請書架構之後，由總務主任李之法主筆，教務處李家旭主任、訓導處彭月香主任、輔導室許淑雲主任、會計林清芬主任、人事郭春暉主任、事務組長王怡婷及全體行政夥伴協助共同完成。

得獎感言

新湖國小榮獲「校園營造」優質學校的肯定，感謝所有新湖團隊成員的付出與努力。本校在廖文斌校長秉持「形塑團隊邁向優質」的理念引領下，以學生及人性需求為基礎，在學校各項軟、硬體持續的建設中，結合永續環保意識、發揮創意，賦與校園環境故事與生命，打造出優質的校園學習與生活空間。

得獎的肯定更讓我們堅定方向與理念，也期許所有的校園都能是優質校園，讓臺北市的教育環境更理想，讓我們的下一代都能在美麗、永續、活力的校園中成長。



摘要

「安全、快樂、卓越」，新湖國小以此願景推動學校校園營造；用營造愛閱讀及愛地球綠色低碳生活學校之想法，進行績效管理、資源統整。新湖之校園營造，以前瞻、突破、多元思維，以學生為主體，統整教師、家長與社區資源，塑造多元、均等、豐富、創意的優質教育環境，並朝向『建構安全、快樂、卓越的新湖活力永續校園，教育出能「品味生活」，有公德心、環保情之「地球公民」』之總目標持續前行。

關鍵詞：校園營造 活力校園 永續校園

網址 <http://www.shes.tp.edu.tw/>



勤字碑 - 校園留下故事

壹、申請書內容

一、基本現況

(一)設校歷史

新湖國小於 80 年 7 月 1 日正式成立，迄今已屆滿 21 年。在首任校長賴添福先生華路藍縷創建學校下，規劃完善的學習空間及美侖美奐的校舍，奠定良好的基礎。第二任曾雪娥校長接掌本校，以「勇於任事，發揮校譽」的治校理念，朝向學校社區化、教育精緻化、學習終身化發展，第三任廖文斌校長以思索如何讓新湖優質，讓人人以新湖為榮，秉持「形塑團隊，邁向優質」理念，以民主的領導、團隊的精神、永續發展。

(二)社區環境

新湖國小面對內湖行政中心，且緊鄰國防醫學院、三軍總醫院、防災科學教育館、臺北市立內湖圖書館、內湖分局、內湖郵局、大湖公園及內湖科學園區等教育資源機構，人文、自然環境提供學生學習資源，可謂得天獨厚。



飛越天際線

(三)學校規模

1. 班級數：普通班 41 班、資源班 2 班、幼稚園 6 班，共計 49 班。
2. 學生數：總計 1,141 人；小學部 1003 人、幼兒園 138 人。
3. 人員編制：教職員工合計有 104 人。教師 88 人。

二、優質目標

(一)背景分析

基於 SWOT 分析，本校於校園營造中所需面臨及需經營之優質目標如下：

1. 面對少子化的趨勢，持續建立生命共同體的共識，打造具有競爭力的學園。
2. 因應教育競爭力與環境變遷的趨勢，建設前瞻的學校軟硬體。
3. 運用資源與機制，營造校園景點，成為學校故事與師生共同之回憶。
4. 為有效提升學校經營管理績效，充實數位科技交流平臺，及時支援教與學。

(二)具體目標

本校運用學校暨有之「環境教育 - 低碳生活」，及「深耕閱讀 - 品味生活」兩大特色優勢帶動規劃整體校園軟硬體營造。營造之目標如下：

* 方案總目標：建構安全、快樂、卓越的新湖學園，教育出能「品味生活」，有公德心、環保情之「地球公民」。

三、具體做法

安全健康	
1-1 安全的環境設施	
執行內容	本校具體做法
1.1.1 校地安全，校舍建築結構良好，設施堅固安全。	1. 本校校舍為筏式基礎一體成型，無伸縮縫，結構堅固。 2. 本校 99 年及 100 年已獲教育部補助約 1600 萬元完成全校校舍耐震補強工程。耐震能力係數提升至：X 向 0.2596g、Y 向 0.2665g，大於標準 AT(0.240g)，安全無虞。
1.1.2 人車分道動線明確，器材和建築施工注重安全維護。	1. 本校設有機車停車棚及地下避難室停車空間，早晚上放學進出時間皆有導護老師執勤及警衛管控人車分道行駛。 2. 施工皆依工程科規定張掛工程告示牌暨設立警示標誌或安全圍籬，導護老師透過經常性廣播提醒施工安全事項，施工人穿戴安全帽與辨識背心。 3. 定期檢查保養：節能型飲水設備、體育設施每週檢查、環境消毒、消防發電馬達、消防設施、空調設施、電梯。 4. 自然科實驗桌增設沖眼噴頭。 5. 完成衛生下水道接管工程。 6. 設有網路遠端監看安全監視系統。 7. 申請替代役男協助校園管理安全。
1.2 整合的安維資源	
1.2.1 落實校園開放及安全管理，設置校園監視與保全系統，建構校園安全網絡。	「安全」是本校願景之一，更是學校一切活動之基本要素。 1. 本校設有機械與人工保全，機械保全部分另有裝置 46 支全天式攝影機錄影監控，除警衛室外另可提供相關學校人員以密碼管制透過網際網路遠端監看隨時掌握校園動態。 2. 日間學校聘有駐衛警(0700~1900)，夜間除機械保全外 1900~2200 及假日，家長會協助人力保全聘請，提昇校園安全。
1.2.2 建置校園危機管理及社區安全支援系統，並有完備的校園安全自我檢核機制。	1. 本校擔任內湖安全社區促進會(WHO.cc)學校安全推動委員會召集人及執行秘書，結合民間資源與 13 所小學共同推動校園安全。 2. 標示校園危險地區安全地圖、製作校園零傷害校長人型立牌。 3. 結合商家成立愛心商店、設置微笑娃娃推動禮貌運動。 4. 與三軍總醫院建立醫療安全合作並與社區牙醫師進行口腔保健。 5. 建置有緊急危機處理小組並依規定定期舉行演練。與鄰近三軍總醫院、內湖分局、消防隊保持通暢之資源網絡。 6. 校內各項安全檢查表冊齊備(包括：水、電、電梯、發電機、抽水設備、病媒蚊防治……等均有定期自我檢持紀錄及檢核)



兼顧安全與美觀實用的校舍



春色盎然的美麗校園



自然教室永續意象榮獲優等肯定

1.3 健康的體能活動設施	
1.3.1 設置適足多樣的體能活動設施，如運動場跑道、體育館、游泳池、球場或遊戲場等。	本校因尚無活動中心，故更充分利用所有可用空間，提供學生體能活動之用。 1. 本校設有 200MPU 彩虹跑道、全北市最大之國小法式滾球場 1 座、樂樂棒球場 2 座，雖無活動中心但體育活動熱絡多元。 2. 設置多組安全的遊樂設施、美觀安全的體能遊戲場、體能教室、多功能美觀與實用的中庭運動休閒區。
1.3.2 體能活動設施能依課程與教學需求設置，並有效促進師生健康。	1. 體能活動設施每學期召開體育發展委員會檢討師生需求。如本校溜冰場及滾球場均為因應教師教學需求增設。
1.4 舒適的生活休憩環境	
1.4.1 校園建築的色彩、音響、採光、通風等物理環境，應有視、聽、嗅、觸覺之舒適感。	1. 本校為防噪音學校，教室有空調系統、隔音門窗、教師擴音系統、雙走廊採光良好。 2. 本校校舍採一體成型設計無伸縮縫興建，外觀整齊優雅，操場設於教室西側，教室有前後走廊通風舒適。99 年完成廣播系統改善，下課鈴結合校歌預備鐘，生態池、森林區、蕨類水池綠意盎然令人流連忘返。
1.4.2 廁所情境優雅整潔，校園、廊道、圖書館等設置休憩桌椅、燈臺等，以供休憩或探索。	1. 本校廁所經衛生局評鑑均榮獲優等級以上，且有家長會志工協助打掃乾淨整潔。 2. 校園閒置空間妥善設置閱讀角、遮陽休閒椅、咖啡機、咖啡閱讀座舒適宜人。校園中有戶外休閒與閱讀區 (5 座)、一間退休假師暨教師舒壓聯誼中心、走廊設有圓柱附椅休閒彎、提供教師湖自動咖啡機、舒適的大會議室、五星級圖書館、心湖園生態池可供休憩及教學。
人文藝術	
2.1 人文的學校建築風格	
2.1.1 學校建築造型、意象和風格具有豐富的人文特性。	1. 校舍造型為日字型，設計新穎實用。以磚紅色為主調經久不舊。校園造景配合學校建築，如以「新」湖諧音「心」為為主題核心，發展出千禧心願箱造景、心湖園生態池，並持續激發設計靈感。 2. 表演舞台設計讓人文、藝術、音樂充滿校園。
2.1.2 學校建築與設施有許多人性化與親和性的服務設計。	1. 結合圖書館整修學生參與心目中理想的圖書館徵畫。 2. 設置校史室落地窗式新湖小藝廊展示學生作品。 3. 穿堂出入口的守時鐘及美化，讓親師生重視時間。 4. 結合家長參與協助校園節慶佈置。 5. 利用電梯門綠美化進行節能宣導。



太陽能噴泉提供休閒節能教育



美麗的彩虹跑道



時鐘與守時標語結合的境教設計

2.2 本土的教育文化特色	
2.2.1 設置校史室，維護與保存校內具有歷史性或紀念性的建物。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校史室設置有校史展示區、展示學校建校立體模型、動土建校祈福柱、動土鏟…等 2. 重要校史文件照片、歷年獲講獎座、出版品……。 3. 多功能使用：建置有 4 輸出畫面之資訊設備，供會議及教學…等使用。
2.2.2 設置本土教室，或配合學校民俗活動或地方文化特色，布置鄉土教育情境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校設置有童玩教室展示珍藏童玩教具及展示品。 2. 另設有本土教室一間，展示本土教材及進行本土語言教學。 3. 生態池旁設置古早人力幫浦及鼓風板、水車。 4. 校園植栽朝永續校園生物多樣化種植：如臺灣欒樹（學生票選之校樹）、流蘇、臺灣萍蓬草……等本土植物。
2.3 藝術的校園環境設施	
2.3.1 設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計或情境布置。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 永續校園一景點建構，繽紛校園，創造美好回憶。 2. 校舍建築採親水迴廊、露臺，建置陽傘，處處皆可閱讀休憩。 3. 公共藝術與實用美觀之情境有：千禧心願箱、校門圖騰柱及垂直無風向性風力發電機組。 4. 設置校史室小藝廊：可作班級性、全校性展覽
2.3.2 校園藝術環境能融合學校願景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用報廢之電子佈告欄懸上本校願景「快樂、安全、卓越」，讓親、師、生了然於心。 2. 學校大門設計有一系列之 CIS 形象識別系統，包含新校徽、英文大手牽小手形象符號，由師生參與設計均與學校願景相呼應。 3. 結合科技美感之彩虹跑道及太陽能燈。
2.4 美感的校園教育情境	
2.4.1 藝能科教室 布置豐富的學生作品，收情境教育之效。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 間美術教室空間寬大，每間各具特色。除均有學生作品展示區外，423 美勞教室備有展演舞臺可結合表演藝術使用。 2. 校史室設有學生繪畫作品展示用之液晶電視及新湖小藝廊平面作品展示區。走廊布置學生作品提供書法與古詩詞欣賞區。 3. 訓導處前設有學生立體作品展示玻璃櫃 4 座。 4. 圖書館情境呈現閱讀意象、窗簾結合遮陽、藝術與課程、設計繪本風格兒童故事屋。
2.4.2 校園彩繪，規劃庭園美感景致，設計 Logo、視覺傳達系統或提供族群美學意境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校牆面有噴砂玻璃之大型彩繪 8 處。 2. 家長會協助製作大型「快樂牆」畫布。 <p>本校有 CIS 企業識別系統 LOGO 徽章 2 組，搭配於各類宣傳品、印刷品、校服、校旗及庭園佈置使用（如中庭地面及大門彩繪）</p>



校史室外牆童畫展示區



心湖園生態池啓用



知識堡壘 - 圖書館設計

自然科技																																			
3.1 自然的綠色建築環境																																			
3.1.1 學校建築依永續或綠建築觀念新建、整建、修建或改建。	<p>依永續或綠建築觀念進行校園營造</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鋪面透水化如：前庭停車場、操場中間、外圍，後門…等。 2. 景觀親水性如：親水露台、生態池。 3. 設施透光性如：地下室採自然透光採光罩金字塔造型之整修方式。 4. 設施設備節能性如：教室已全面換裝 T5 燈管，並增設置 7 迴路； 5. 100 年校舍耐震補強工程亦符合需內含綠色工法 6% 之要求進行。 <p>其他項目：設置屋頂落水回收灌溉系統、結合風力發電供夜間照明、前庭地坪採用透水鋪面、利用植栽形成天然綠帘、綠蔭下的透水法式滾球場、教室裝設風扇可有效利用空調、利用植栽形成天然綠帘減少陽光溫度、校舍建築與植栽自然融合。</p> <p>響應永續校園親水透水節水之觀念，並配合環境探祕之校本課程。</p>																																		
3.1.2 強化校園自然景觀生態，擴增綠覆地和透水性鋪面，加強綠化美化。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園法式滾球場採透水鋪面設計、操場跑道外圍四周皆透水。 2. 學校圍牆皆為具穿透性暨透水之花籬。 3. 綠美化朝生物多樣性、本土性暨果園化如：臺灣欒樹、流蘇、土肉桂、芒果、龍眼…務期抗旱、抗蟲害、能開花... 等屬性，並廣植校樹，以尊重學生選擇。其他：舉辦世界地球日植樹活動、復育原生種蓋斑鬥魚、推動永續節能獲優良獎、設置人力發電腳踏車及 LED 紅綠燈、校門風力發電機、碳足跡裝置藝術、回收舊花盆改造新景觀、充滿綠意與美感的通道、植樹節親師生共同栽植校樹、志工細心照顧校園植栽、規劃蕨類植物區、技工定期修剪花木。 																																		
3.2 永續校園的教育情境																																			
3.2.1 規劃永續校園建築和景觀，作為學校本位課程，並融入各科教學。	<p>因應環教法，本校研擬：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 永續發展之環教之課程架構，訂定各年級之環校課程，並以總體課程作縱向橫向連結。 2. 工程結合課程： 景觀建築如生態池 3 處分作為蓋斑鬥魚復育、並廣植有水蠟燭、台灣萍蓬草…等。教學場域設施：節水之水撲滿、太陽能、風力發電系統教學展示板、太陽能熱水器 2 座、節能步道、學習步道、能源教育展示櫥窗等，並融入各科教學應用。 																																		
3.2.2 布置環保教育情境，落實節能、減廢、減碳，加強閒置空間再利用。	<p>建構生物多樣、節能、減廢、低碳、健康之校園，校內設置有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境能源教育學習步道、展示櫃、人力發電機。 2. 充分利用空間：中庭畫有自行車道、BF 桌球暨研習休憩場、大地閱讀區、喜閱花園、圖書館環保專書區，生態池太陽能噴泉展示……等，並配合教師研習推廣。 3. 利用回收資源營造校園景點：如校門口大碗花盆即是回收自北市公園路燈管理處廢棄物品。回收舊警衛室鐵門重新鍛接成為幼稚園安全隔離門。 4. 節能有成，榮獲經濟部節能優良獎並擔任臺北市能源教育中心學校。 <table border="1"> <tbody> <tr> <td>96 年總用電度數</td> <td>783812 度</td> <td>與 95 年用電比較</td> <td>-24588</td> <td>比較基期</td> <td>-3.53%</td> </tr> <tr> <td>97 年總用電度數</td> <td>685000 度</td> <td>與 96 年比較比較</td> <td>-98812</td> <td>比較基期</td> <td>-14.93%</td> </tr> <tr> <td>98 年總用電度數</td> <td>652800 度</td> <td>與 97 年比較比較</td> <td>-32200</td> <td>比較基期</td> <td>-20.06%</td> </tr> <tr> <td>99 年總用電度數</td> <td>622100 度</td> <td>與 98 年比較比較</td> <td>-30700</td> <td>比較基期</td> <td>-23.04%</td> </tr> <tr> <td>100 年總用電度數</td> <td>665800 度</td> <td>與 99 年比較比較</td> <td>43700</td> <td>比較基期</td> <td>-17.63%</td> </tr> </tbody> </table>					96 年總用電度數	783812 度	與 95 年用電比較	-24588	比較基期	-3.53%	97 年總用電度數	685000 度	與 96 年比較比較	-98812	比較基期	-14.93%	98 年總用電度數	652800 度	與 97 年比較比較	-32200	比較基期	-20.06%	99 年總用電度數	622100 度	與 98 年比較比較	-30700	比較基期	-23.04%	100 年總用電度數	665800 度	與 99 年比較比較	43700	比較基期	-17.63%
96 年總用電度數	783812 度	與 95 年用電比較	-24588	比較基期	-3.53%																														
97 年總用電度數	685000 度	與 96 年比較比較	-98812	比較基期	-14.93%																														
98 年總用電度數	652800 度	與 97 年比較比較	-32200	比較基期	-20.06%																														
99 年總用電度數	622100 度	與 98 年比較比較	-30700	比較基期	-23.04%																														
100 年總用電度數	665800 度	與 99 年比較比較	43700	比較基期	-17.63%																														

3.3 科技的學校環境設備	
3.3.1 校舍建築和教學環境設備，建置現代化資訊電腦和科技設施。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校現有光纖及無線網路系統建置完善。 2. 全校數位及網路電話串連完成。 3. 已建置 10 年學校校務電子檔案櫃系統、各類線上報修教師請假場地 CD-tower 教材系統。 4. 瓦特慧英語資訊學習系統、電子白板系統均一應俱全；另本校為自由軟體推動國小重點學校，已建置完成網路平台。本年度並已提出未來教室之申請。 5. 其他現代化科技設施：圖書館設置有數位電子書閱讀區、液晶電視遠端視訊轉播系統、太陽能發電噴泉及循環水系統、智慧卡管控電梯安全系統、差假手續網路化、數位學生證。
3.3.2 水電、照明、空調和消防設備等，設置模組式、自動化和自動監測系統。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校中央空調模組電腦管控，警衛室另設有消防總機及監視攝影總機系統。 2. 廁所設置自動感應燈光，中庭及操場夜間自動光感應太陽能燈、自動太陽能光電紀錄板。
3.4 資訊化的校園管理系統	
3.4.1 建置校園網路、無線上網、電子導覽、校務行政管理系統等資訊統環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已建置 10 年學校校務電子檔案櫃系統，內容豐碩。 2. 各類線上報修教師請假場地借用、CD-tower 教材系統、瓦特慧英語學習系統、電子白板系統均一應俱全。 3. LED 電子看板、跑馬燈、電視訊息系統 4. 校園監視器系統除可統一集中於警衛室監看外，亦可透過網路監看，零時差無死角。
3.4.2 教室設置資訊教學設備，建構分散式即時教室，並建置數位教學平臺。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室均設有單槍及螢幕 2. 擴音設備連網之班級電腦及網路或數位電話，電子白板、數位顯微鏡逐年申請核撥充實。 3. 搭配資訊科技設備，持續訓練教職員資訊科技運用能力。



美觀實用的校史室



閱讀城堡



幼兒園快樂騎車道



榮獲優等肯定之專科教室整修



大地圖書館 - 中庭休閒閱讀區



環境教育宣導樓梯

學習資源	
4.1 可操作的學生學習資源	
4.1.1 實驗室、音樂、家政、桌球室等專科或校本課程教室，學生皆有足夠的可操作設備。	學校設有 4 間自然專科教室、2 間音樂教室、2 間管樂團練教室、一間韻律教室、一間多功能舞蹈體操教室、3 間美勞教室、4 間英語教室、2 間桌球教室及 1 間桌球發球機練習室、一間健身練習室、童玩教室、特教知動教室、2 座滾球場……各類專科教室（均含教師準備室）一應俱全。並設有多項環境教育體驗設施，如：能源教育櫥窗太陽能纜車、汲水幫浦、自行車體驗道、水鋪滿教學區、地板舞蹈教室、管樂合奏練習教室……等。
4.1.2 教室的資訊設備、學校攝影棚或走廊電子平臺等，提供學生申請或下課時可自由操作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班班有電腦單槍，網網皆相通 2. 教學資源中心設置有多部學生使用之檢索資訊設備。 3. 3 樓設有一間有導播機可供視聽媒材編剪輯用之多媒體設備。 4. 三樓太陽能板教學觀察區。 5. 幼稚園更有全國唯一與教育局臺師大自行研發並獲得教育部教學卓越肯定之「動感 e 樂園」系統，供幼稚園小朋友學習使用。
4.2 便利的學習環境設備	
4.2.1 設置學習資源中心（或圖書館），提供室內外豐富多樣的學習資源，方便學生主動學習。	本校中心區設有設備齊全之教學資源中心：包括有圖書室、低年級閱覽區、資訊中心及教室、非書資料區、大圖輸出服務機 2 部、辦公區及志工服務區及 3 樓班書儲藏室、故事屋、低年級閱覽區等，形成功能完整方便之學習資源中心。
4.2.2 圖書館、合作社、球場、社團辦公室等，學生下課易匯聚空間，應有便捷動線。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館教學資源中心位於本校中心方便各年級師生使用。 2. 地下室後中庭旁設有員工消費合作社、滾球、籃球、桌球、羽球、排球、溜冰、樂樂棒球場地，沙坑、大型兒童遊戲 3 組，閒置空間設置「大地圖書館」、「喜閱花園」供學生閱讀，動線便捷。 3. 管樂團有專屬合奏練習教室 2 間、後援會辦公室一間、扯鈴社團辦公室一間、童軍社團教室一間，動線合宜，使用便利。
4.3 優良的飲食互動環境	
4.3.1 設置餐廳、合作社，提供多樣的餐點滿足學生餐飲需求。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校幼稚園設有能容納 6 班學生同時進餐之餐廳。 2. 本校設有合作社並提供符合法令之簡易熱食點心；本校小學部低年級採優良盒餐供餐，中高年級採中央廚房統餐供餐。
4.3.2 佈置溫馨的合作社、舒適的用餐區或有簡便飲食區，提供學生優良餐飲互動環境。	<p>合作社位於地下室後中庭區域旁，空間寬敞明亮備有桌椅區。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校合作社榮獲本市社會局 99 年度評鑑甲等績優，經營良好衛生合法。 2. 利用回收再利用之自然科學生實驗桌改造成學生飲食休憩區，方便舒適。

4-4 多樣的學生活動設施

4.4.1 提供學生下課休息或課餘時間，多樣的室內外運動、休憩和互動之空間與設施。4.4.2 提供學生社團、班聯會等學生團體之活動、展演及辦公之空間與設備。

1. 本校依各年級位置規劃有適當之下課活動區域，如遊樂場、開放桌球桌、運動場、幼稚園及低能及遊戲區，中年級風雨操場區域等；另外森林區及生態池更是孩子們下課最喜歡休憩的地方。
1. 管樂團設有 2 間專屬團練教室及後援會辦公室，童軍社有專屬隊部。另外本校有大型展演場所 5 處（地下綜合教室、3 樓多功能視聽教室、操場慶典臺、幼稚園餐廳舞臺、前中庭戶外舞臺 - 幸福廣場）提供學生多元的展演空間。
- 2.2 樓教務處走廊提供開放式的事務機器滿足師生需求。



四、優質成果

- (一) 團隊榮耀：新湖辦學成效獲得肯定，榮獲優質學校「學校文化」、「資源統整」、「學生學習」、「學校領導」、「閱讀磐石」及「閱讀推手」獎項。
- (二) 節能有成，獲得經濟部能源局節能優等獎之肯定。
- (三) 積極推動閱讀獲教育部磐石獎圖書館長亦獲教育部書城推手殊榮。
- (四) 擔任臺北市自由軟體推廣學校。
- (五) 擔任內湖安全社區促進會學校安全推動委員協助獲得 WHO.CC 國際安全社區認證。
- (六) 設計下課鈴結合校歌預備鐘，提升人文氣質。並讓學生有預備緩衝時間。
- (七) 設計心願箱，成為親師生共同學校景點重要回憶。
- (八) 設置閱讀角、遮陽休閒椅、咖啡機……等人性化休憩設施，創造處處景點。態池。
- (九) 生態池以風力及太陽能綠能發電，兼具美育教育及低碳綠能環境教育功能。
- (十) 獲得教育部教學卓越肯定之「動感 e 樂園」互動電腦教學系統。
- (十一) 校門風力發電機組，提供電力驅動生態池噴泉與 LED 彩色燈組及校門口照明。

貳、申請書特色

本方案目標訂定係本校參照優質學校「校園營造」四項指標「安全健康、人文藝術、自然科技、學習資源」，結合本校「願景」與「課程」，提出以「安全健康」為「基本要素」，「人文藝術」為「深層內涵」，兼以強調建置「創意」與「靈活實用」之「自然科技」設施設備，輔以推動「閱讀」為核心，吸取「主動資源」之「學習資源」取得，引領學校成員共同努力追求卓越的教育品質，全面提升校園軟硬體環境，帶好每一位學生。

參、未來發展

「當全世界都在彩繪未來，教育成為一切競賽的起點」時，以營造愛閱讀及愛地球綠色低碳生活學校之想法，進行績效管理、資源統整，以管理經營、打造精緻、有創意的永續校園。設備節能，型塑最優的教與學的優質場域；引領學校親師生同心協力，讓今日學生的學習，成為明日開創新局的活水。新湖國小之永續校園營造，期以前瞻、突破、多元思維，以學生為主體，植基於教師專業，統整家長與社區資源，塑造多元、均等、豐富、創意的優質學教育環境，兼顧「學校社區化、社區學校化」的總體教育之理想。從綠化、美化至學校公園化—獲得 99 年度體育、環境衛生兩項特優之肯定、推動低碳環保生活—亦獲經濟部節能績優學校之讚賞……，在在皆期許激發多元創意教學、以提供更多之學習成就。