

## 法國中學教師薪資政策改革引發爭議

駐法國代表處教育組

法國總統馬克宏競選連任時的政策之一是向教職人員提出新的協議，並針對願意接受附加任務（missions complémentaires）的中學教師提高薪資，最高可達 20%，並於 2022 年九月再度重申此一改革方向。教育部 2022 年九月提出 2022 年的 37 億預算，其中 17 億支出源於 2022 年七月依物價指數調整公務員薪資。接著，與物價指數不相關之教師薪資調漲則預計於 2023 年九月實施，包含無條件以及附條件的調漲，後者將僅涉及願意承擔額外工作任務的教師。

詳言之，2023 年的政府預算中，預計有 6 億 3 千 5 百萬歐元用於 2023 年九月至十二月間實施無條件加薪，此部分之預算數額全年將達 19 億。整體而言，教師薪水將調漲至少 10%，法國政府表示將特別照顧資歷二十年以下的教師，保證不再有教師起薪低於 2 千歐元的狀況，並預計提高教師升等的數量以使教師儘快達到較高的職等及薪資層級。不過，提高教師底薪將進而產生薪資級距分配的問題。再者，教師工會質疑此部分調薪僅適用於初投入教職者，而非全體教師，並要求薪資調漲對於所有教師一體適用，資深教師尤其擔憂被政府改革所遺忘，因其薪資在工作條件惡化及長期通膨影響下已顯不相當。經濟合作發展組織 2022 年十月指出，法國教師薪資明顯低於其他成員國的平均薪資，該差距在教師年資達十五年時達到頂峰-法國具有該年資之教師薪資較他國低了 15%至 19%。

此外，另有 3 億歐元預算將於 2023 年九月至十二月間用於支付「附加任務」的薪資，嗣後的預算數額則視加入附加任務協議之教師人數而定。教育部長指出，至少約有 15%的教職人員於 2023 年可自願選擇參與並受惠於該措施。協議中包含的多數任務是目前既有的工作，如家庭作業輔導、專科性向選擇輔導、指導新進教師、監督課間時間活動等。在教育部與教師工會的協商過程中，所謂的附加任務以中學的短期代課（以超時工作之時數計算）及學校假期間的在職進修二個措施最具爭議性。實際上，依統計部門的資訊，目前有半數教師每週的工時已超過 43 小時，另外，有半數教師在 16 週的學校假期

間，仍至少工作 34 天。這些統計數據顯示教師並非如一般刻板印象有許多空閒時間，新協議的內涵顯然與現實脫節。教育部則表示，教師工時因人而異，有十分之一的教師每週工作時數少於 34 小時，另有六分之一的教師每週工時長於 63 小時。依據 2022 年十月發佈的職場健康調查，二分之一的教師表示感受到「強烈的職業倦怠」。教師工會要求政府應正視教育工作的複雜程度及其價值，以及教育工作者的負荷及目前與其工作負擔顯不相當的報酬。

其他因教師薪資改革引起的爭議是新措施如何避免加深性別間的薪資不平等，因男性一般而言較女性更有餘裕接受額外工作。目前法國男性中學教師每年因超時工作獲得的報酬平均為 3638 歐元，而女性教師的平均超時工作薪資僅有 2994 歐元。再者，新措施亦應避免加深小學教師及中學教師的薪資差異，因法國小學教師不得進行短期代課。教育部仍希望於 2023 年二月前就上開諸多議題取得共識。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2022 年 11 月 10 日 « Le Monde »

