

## 韓國低收入戶成為大學生的機會日漸減少

駐韓國代表處教育組

### 依據國家獎學金申請統計分析出「教育機會不均等」

近三年內，普通大學低收入戶及中低收入戶的比例從 9.2% 降到 7.5%，高收入戶的比例增加 14.3%，今後恐將導致就業落差。

根據調查，在申請國家獎學金的大學生中，低收入戶所佔的比例有所減少，而高收入戶卻在增加。

2021 年 10 月 10 日，《京鄉新聞》從韓國獎學財團收到「2017~2020 年度第一學期新生國家獎學金申請人數及助學金支援階層」資料中顯示，申請者當中的低收入戶減少，但高收入戶卻增加的「兩極化 K 型復甦」現象逐年顯著。

從大部分大學生所申請的國家獎學金之所得區段現況資料可掌握大學生的家庭所得。

根據統計，這種現象不論是大學類別上（一般大學、專科學校、教育大學、產業大學）還是設立別上（國立大學、私立大學），皆出現相同情形。在國家獎學金申請者最多的普通大學（4 年制綜合大學）中，低收入戶及中低收入戶的比例從 2017 年的 9.2% 減少到 2018 年的 8.0%、2019 年的 7.6%、2020 年的 7.5%。其次，家庭收入較低的 1~3 階段也從 2017 年的 29.5% 減到 2020 年的 19.7%，逐年減少。

反而高收入戶的 8~10 階段從 28.2% 升到 42.5%，增加了 14.3 個百分點。屬於中等收入戶的第 4 至第 7 階段原為 24.8% 小幅度增加為 25.1%，相差無幾。

這是不包含因未繳交家庭成員同意書等所需文件，而無法計算收入的「所得未計算」的數據。專科學校和產業大學也出現了同樣的趨勢。與私立大學相比，國立、公立大學的家庭所得差距更大。國立、公立大學新生國家獎學金申請者中，低收入戶及中低收入戶的比例從 2017 年的 8.1% 逐漸下降到 2020 年的 6.4%。而 8~10 階段從 29.5% 增加到 44.7%。私立大學的低收入戶及中低收入戶的比例從 2017 年的 11.3% 變成了 2020 年的 8.3%，8~10 階段比例從 2017 年的 22.7% 則上升為 2020 年的 36.0%。

「不用擔心課外輔導的世界」政策局長具本昌（音）表示："需要制定政策性方案，以彌補因經濟狀況不同而獲得不同教育機會和結果的現象"，"應該讓在小學、中學、高中接受基本教育的人，也能維持一定水準以上的生活"。

家庭所得帶來的教育不平等甚至能導致就業差距。韓國職業能力開發院副研究委員南在旭（音）2021年3月發表的「青年進入勞動市場後過渡期中的不平等研究」顯示，以首次所得為基準，將青年分成4個組，10年裡下層組的收入停滯不前，相反的越是上層組，收入越劇烈增加。南副研究委員在論文中分析"根據調查，包括大學的「學歷至上」構造產生了影響"。

中央大學社會學系教授申光榮（音）表示："教育機會的不平等導致了所得不平等，又延伸到不平等的固化。因為教育不能成為上升的階梯"，"從嬰兒到大學為止，需要進行教育無償化或學費支援等教育制度上的改革"。

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：

<https://www.khan.co.kr/national/education/article/202110102128005#csidxd2f9019a21a08d1815bfad8a3370a44>