

## 走出教室，探索學習的多元可能～ 《教育脈動》第 23 期「戶外教育」發行



圖片製作：教育資源及出版中心

### 【教育資源及出版中心 《教育脈動電子期刊》編輯部】

《教育脈動電子期刊》第 23 期於 2026 年 5 月正式上線，本期探討當前教育現場逐漸受到重視的議題—戶外教育。在教育理念與學習型態日益多元的情境下，結合自然環境與社區場域的學習逐步發展成為課程實施的方向。隨著相關政策與制度推動，戶外教育也從過去的活動型態，逐步融入學校課程與教學設計中，成為連結學科學習與真實情境的途徑。

本期「教育解碼」專欄中，特別擇選本院電子報 3 篇文章，從不同面向分享戶外教育課程之規劃與實施情形。〈雙語學習融入戶外科學課程之規劃與設計〉介紹自然科學領域結合雙語學習與戶外攀樹活動的課程規劃，呈現跨領域與探究實作的教學思考；〈把自然與社區變教室：一所實驗小學的戶外教育課程發展過程〉說明學校將戶外教育轉化為常態性課程的實踐歷程；〈戶外攀樹課程在融合教育中的實施與運用〉則透過戶外課程的適性調整，展現戶外教育於融合教育情境中的教學安排與實施方式。

「教育交流道」專欄則分享教育現場多元實踐經驗，林茂成校長〈把世界當教室，

把風浪當老師：光華國中從陸地到海洋的教育蛻變〉，透過單車服務、帆船課程與校園改造等案例，呈現戶外教育如何帶動學校轉型；汪俊良課程督學〈戶外教育的結與解——戶外教育的現況與展望〉，從理念價值、規劃實施與成效評量三層面，探討戶外教育的推動現況與未來方向；陳逸年教師〈帶學生走出教室的戶外教育實踐經驗與挑戰〉彙整八所參與高中優質化計畫前導學校之實務經驗，說明戶外教育如何由傳統校外教學逐步轉向課程教學型態；張哲維教師〈108 課綱實踐：大湖農工的戶外教育之旅〉分享教師社群推動系列課程，其結合在地資源、跨校合作與國際交流的實踐經驗；陳啟政校長與賴雅芬主任〈從在地到無界：華南實驗國小的戶外教育實踐路徑〉則分享學校如何將在地環境轉化為課程資源，引導學生從認識地方、建立關係到為地方採取行動。

「寰宇教育視窗」專欄收錄本院黃茂在副研究員〈從場域到課程：戶外教育常態化的國際趨勢與臺灣下一步〉一文，從場域與課程面向，梳理近年國際戶外教育的重要發展趨勢，提供後續課程發展與政策推動之參考。

「教育新訊」專欄中，余承浩博士生以〈搭建學校與戶外教育場域的橋樑——《場域之戶外教育發展指引》專書介紹〉為題，介紹 2025 年 2 月出版的《場域之戶外教育發展指引》重點內容，說明如何設計課程、與學校建立合作關係，並提供推動戶外教育的操作步驟與參考架構。

本期內容從課程規劃、實踐經驗與挑戰、政策發展與國際趨勢等面向，呈現戶外教育在教育現場的多元發展樣貌，所有文章皆收錄在「教育脈動電子期刊」(<https://pulse.naer.edu.tw/>)，歡迎讀者上網點閱。

此外，本電子期刊「教育交流道」專欄持續依據各期主題進行徵稿，後續徵稿主題與期程如下：第 25 期（英語教育）：2027 年 1 月發行，2026 年 7 月 5 日截稿；第 26 期（探究與實作）：2027 年 5 月發行，2026 年 11 月 5 日截稿。歡迎關注教育之各界人士踴躍投稿，分享教學與教育實務經驗心得，相關資訊與規範，請參閱本電子期刊網站「最新消息」與「投稿資訊」；另本期刊其他卷期文章，歡迎至本院「學術期刊網」(<https://naeraj.naer.edu.tw/wSite/mp?mp=journal>) 瀏覽。