

## 越南政府將決議轉化為具體行動方案：推動教育培訓事業發展

駐越南代表處教育組

越南共產黨第十四次全國代表大會（以下簡稱十四大）的決議，為教育培訓領域開啟新的發展階段。當前的關鍵課題在於如何確保決議精神不只停留在方針層面，而是能落實為具體的計畫與行動，並明確找出需要優先破解的「瓶頸」。



圖 1. 河內市國小學校師生。圖片來源：TG

### 成為國家發展的支柱

根據河內國家大學所屬人文與社會科學大學校長黃英俊的觀點，十四大具有極其重要的戰略意義，體現思維的創新與戰略高度，為教育培訓的發展創造突破口。其核心觀點始終如一：教育培訓是「首要國策」，決定了民族的未來。

在新的發展紀元中，高等教育被確立為國家發展事業的重要支柱，特別是在提升民族智慧、促進文化與越南人的全面發展方面，同時建構高品質的人力資源，以滿足國際整合與競爭的需求。

十四大所確立的新觀點、主張與方針具有長期戰略性，重點在於拆解體制上的僵局，逐步將體制從「瓶頸」轉化為推動教育發展的動

力。從黨的路線到國家的法律政策，隨著新文化價值體系的形塑，正在為教育培訓的永續發展營造前所未有的有利環境。

黃校長強調，大會文件的一大亮點是明確教育發展資源的導向。這不僅限於國家的投入，新機制更旨在徹底激發教育機構的內在活力，有效動員國內外社會資源，包括人力、財力與物力投入教育事業；特別是針對受教者與教學者的突破性政策，進一步肯定社會主義導向教育系統的優越性，貫徹了「學行合一」、「理論聯繫實際」、「學校聯繫社會」等哲學思想。這些方針正為越南教育（包括高等教育）開闢新道路，目標是讓國家教育逐步提升，與世界先進教育水準並駕齊驅。



圖 2. 越南農業學院的科學研究活動。圖片來源：NTCC

### 破解體制瓶頸

黃校長表示，人文與社會科學大學正經常性地更新並及時掌握十四大文件中的各項大政方針，從而主動制定行動計畫，並為各部會、地方政府撰寫政策諮詢報告。

在民族振興的紀元中，一項具有決定性的緊迫任務是必須在政策體制、科技基礎設施、創新轉型以及高品質人力資源方面取得突破。他提議，高等教育機構需進行全面且實質、具戰略性且同步的革新，範圍涵蓋大學治理、教學、研究到知識轉移、政策諮詢及國際整合。

對於頂尖高等教育機構，黃校長強調必須從「擴大發展規模」思維轉向「提升品質與活動效率」。重中之重是為尖端領域與戰略技術培育高品質人才、精英人才及天才；同時確保基礎科學領域的人力資源發展，因為這是國家永續發展的根基。



圖 3. 河內科學與技術大學（越法大學）學生。圖片來源：NTCC

### 「轉化」為明確任務

專家認為，十四大決議為新階段國家發展指明重大的戰略方向，其中教育培訓繼續被確定為首要國策，是發展人格、人力資源及國家競爭力的基礎。

前國會代表、前慶和省教育與培訓廳廳長黎俊四表示，教育部門需審視並調整各項戰略、規劃與發展計畫，緊扣「人的全面發展」目標，將教育與科技、創新轉型及數位轉型相結合。決議中的每一項大方針都必須被「轉化」為明確的任務。

此外，教育界長期存在的「結點」應優先解決，如：學校治理體制、資源分配與使用機制、針對師資隊伍及教育管理人員的政策。其中，完善法律框架、強化學校自主權並掛鉤問責制，被視為推動實質革新的突破點。在執行組織方面，黎廳長認為教育與培訓部應發揮引領與政策創造的角色，發布標準與統一指引；而地方政府則需主動將決議與國家戰略具體化為符合實際條件的行動方案。中央與地方緊密且同步的配合，將決定十四大精神落實於教育現實的成效。

## 培育高品質人力資源的方案

深刻認識到高品質人力資源對國家新發展階段的重要性，教育與培訓部已實施多項具體方案。該部部長阮金山表示，針對基礎教育，新課程旨在發展學生全面能力，特別是數位能力、批判性思維、創造力與問題解決能力。

針對高等教育，教育與培訓部集中擴大尖端學科的培訓，如：人工智慧（AI）、數據科學、半導體技術、生物技術、新能源及網路安全；同時推動校內研究與創新轉型，將國家大學、區域大學及重點大學提升至區域與國際標準。

教育與培訓部正推行多項大型高科技人才發展計畫，如：2025-2035 年 STEM 人力資源方案、半導體產業人才培育計畫、核電培訓方案及各大學的 AI 培訓中心。同時，教育與培訓部與各部會協作，建立與技術研究及應用掛鉤的新人力資源方案。

此外，教育與培訓部正推動「政府-學校-企業」三方合作模式。這是確保教學聯繫實際、研究聯繫生產、創新聯繫市場的戰略連結軸。據此，教育與培訓部已參謀並發布多項機制，鼓勵大專院校與企業在建構課程、組織實習方面進行合作，並在校內發展研究與創新中心。



圖 4. 河內國家大學實驗室的研究活動。圖片來源：VNU

這種三方同行的模式將形成閉環價值鏈，為國家工業化、現代化及數位轉型提供高品質人力。此外，教育與培訓部也注重發展講師與科學家團隊，鼓勵國際發表，並制定政策吸引海外越南知識分子參與教學研究。

### **將決議精神化為行動**

在貫徹十四大決議與第 71-NQ/TW 號決議的過程中，教育部門有大量工作待完成。阮部長肯定，教育界正以全新的決心與高度意志投入其中。

首要且具基礎意義的任務是革新教育培訓的思維與認知。這包括對教育的責任與使命建立新共識；對國家的主導角色、公立教育系統的核心地位建立統一認知；以及對教育資源的動員與使用效率達成共識。

同時，也需要對教育自主權有新認識；特別是加強黨組織在教育機構（尤其是大專院校與職校）中的全面領導，強化黨在人才培育中的導向作用，以確保人力資源能精準對接國家發展需求。

撰稿人/譯稿人：范秋芳

資料來源：2026 年 2 月 10 日教育與時代報電子報

<https://giaoducthoidai.vn/chuyen-hoa-nghi-quyet-thanh-chuong-trinh-hanh-dong-cu-the-phat-trien-gd-dt-post766785.html>