

駕馭生成式 AI 浪潮： 從媒體素養到數位領導的校長必修課～2025 年度 182 暨 183 期國中小校長儲訓第 1 次回流研習班



2025 年度 182 暨 183 期國中小校長儲訓第 1 次回流研習班交流活動
(攝影：葉珊珊)

【教育人力發展中心 葉珊珊】

生成式 AI 的高度便利性與革命般的生產力席捲全球，除生活與工作上的應用，若科技的進步未能及時轉化為教育的動能，我們的新一代恐將難以應對瞬息萬變的世界挑戰！而這正是需要由校長以前瞻性的眼光佈局數位轉型，引領親師生將科技工具轉化為深耕素養的養分，為孩子開拓與世界對話的新視窗。

為此，本院特別以「科技資訊與媒體素養」為主題，於 2026 年 1 月 19 至 21 日辦理為期 3 日之「2025 年度 182 暨 183 期國中小校長儲訓第 1 次回流研習班」。首日上午由國立臺灣師範大學大眾傳播研究所陳炳宏教授講授科技資訊與媒體素養，在生成式 AI 廣泛應用的今日，辨別資訊真偽已成為一大挑戰，這正是需要透過教授的專業涵養與敏銳觀察，指引學員掌握辨識關鍵，建立數位時代的獨立思考能力。下午則由國家資訊基本建設產業發展協進會鄭皓仁副執行長講授數位安全與倫理，

校園在數位時代下需面臨風險判斷、倫理決策與數位安全治理，期望透過課程建立校長們對於校園的數位安全觀念。

次日上午先由本院蔡明學副院長進行教育部中小學校長數位學習領導指引宣導，依據 UNESCO 指引將 AI 素養劃分為五大面向，精準對應校長的領導職責，確保科技能真正紮根於教育實務。接著由國立臺中教育大學郭伯臣校長講述中小學數位學習與教育 AI 的現況及趨勢，目前已有超過 50 個國家發展自己的 AI 素養架構，臺灣也正積極推動發展，若學校善用 AI 工具，將大幅度提升教育成效。下午由新北市三重區永福國民小學蔡明貴校長為學員帶來校園數位學習實施策略與應用，讓校長們瞭解面對 AI 時代，校園引入數位學習所需要的實施策略與應用，授課期間蔡校長更是親自帶領學員使用其所建置的教育部中小學校長數位學習領導指引助理，讓學員們親身體會如何讓 AI 工具成為校長在領導校園時的好幫手！

最後一天由各班師傅校長帶領本次參與回流班研習的學員們互相交流校務經營與行政實務經驗，並彼此分享在本期課程中所得到的啟發及反思。透過集體智慧的凝聚，學員更深刻體認到：面對日新月異的 AI 工具，身為校園的領導者必須以前瞻視野布局數位學習，確保科技能被妥善運用，才能真正地降低行政負擔。