

# 新英格蘭文理學院面臨多重挑戰，校長群集體發聲捍衛自由教育價值

駐波士頓辦事處教育組

The Boston Globe 於 2026 年 1 月 6 日刊出專題報導指出，新英格蘭地區的文理學院（liberal arts colleges）正面臨前所未有的壓力，包括招生下滑、財務緊縮、學費高漲、政治極化及社會對高等教育信任度下降等問題。儘管如此，多位文理學院校長強調，文理教育在培養具備批判思考、民主素養與跨領域能力的人才方面，仍具有不可取代的價值。

新英格蘭素以文理教育聞名，區內約有 250 所高等教育機構，其中包括被稱為「小常春藤」（Little Ivies）的多所歷史悠久學院，如 Williams College、Amherst College、Wellesley College、Smith College、Mount Holyoke College 及 College of the Holy Cross 等。這些學校自美國建國初期即肩負培育公共領導、宗教人才與女性教育的重要角色，並逐步將科技與商業課程納入傳統人文核心。

然而，近年美國社會對高等教育的質疑聲浪加劇。部分保守派人士指控大學長期遭「進步派意識形態」主導，並主張縮減人文與語言學科。與前總統川普陣營關係密切的政策藍圖「2025 計畫」（Project 2025）即建議削減聯邦高教經費，並重塑課程內容。部分學校，如佛羅里達州新學院（New College of Florida），已在保守派主導下大幅調整課程結構。

面對此一政治與政策環境，多位新英格蘭文理學院校長指出，對人文教育的攻擊並非首次出現，歷史上在威權或政治緊張時期，學術自由與人文學科常成為目標。他們強調，文理教育的核心並非灌輸特定立場，而是訓練學生分析證據、進行倫理判斷、理解不同觀點，並培養民主社會所需的思辨能力。

Williams College 校長 Maud Mandel 表示，文理教育能培養學生在不確定環境中靈活思考的能力；Amherst College 校長 Michael Elliott 則指出，文理教育重在「思考的習慣」，而非直接對應單一職

業。Mount Holyoke College 校長 Danielle Holley 強調，文理教育關乎社會希望培養何種公民，並與民主韌性息息相關。

報導亦指出，校園內部正承受政治對立加深的壓力。根據言論自由團體 FIRE 的調查，多所文理學院的學生政治立場呈現高度不均，且部分校園在言論自由評比中表現不佳。校長們坦言，如何在多元意見下維持理性對話，是當前教育的重要課題。

在經濟層面，社會普遍質疑高昂學費是否值得。儘管文理學院畢業生整體就業率與升學率仍高，且長期收入普遍高於未受高等教育者，但人文學科畢業生的薪資優勢已不若以往明顯。對此，校長們指出，高等教育的價值不應僅以短期薪資衡量，而應涵蓋公民參與、社會責任與終身學習能力。

面對人工智慧快速改變就業市場，多位校長警告，過度將教育視為「交易」或單一職業訓練，可能在長期反而削弱學生適應變局的能力。他們認為，文理教育所強調的跨領域思考與自我學習能力正是因應未來不確定性的關鍵。

報導最後指出，美國社會對高等教育的信任度已顯著下滑，未來十年恐有數百所學院關閉。多位校長坦言，高教界需更積極向社會說明教育的公共價值，並強化跨校合作，以共同因應「急流險灘」般的挑戰。

Hampshire College 校長 Jennifer Chrisler 形容，當前高等教育已不再處於平穩水域，唯有具備方向感並能攜手前行的學校才能在變局中持續前進。

撰稿人/譯稿人：Diti Kohli / 謝博雅

資料來源：2026 年 1 月 6 日 The Boston Globe

<https://www.bostonglobe.com/2026/01/06/magazine/liberal-arts-colleges-new-england/>