

## 山林，生氣了！ ～【2025 年教師創意教案競賽作品（國小組）特優】



圖片來源：愛學網

【教育資源及出版中心 王清標】

2025 年愛學網系列競賽中，新北市三重區碧華國民小學教師鄭佑津，以兼具創意與教育深度的教案「山林，生氣了！」脫穎而出，榮獲國小組特優肯定，該課程以貼近生活的環境議題為出發點，融合跨領域學習與實作體驗，展現教師將教育理念轉化為行動課程的專業與熱忱，也為環境教育注入溫暖而有力的示範。

「山林，生氣了！」是一套以環境關懷為核心、結合國語、綜合與社會領域的跨領域主題課程，透過閱讀、體驗、創作與行動，引導學生重新思考人類與自然的關係，課程從「孩子為何愈來愈少親近山林」的提問出發，回應現代孩子長時間使用 3C、感官經驗貧乏與自然疏離的現象，期望透過有感的學習歷程，喚起對土地的理解與尊重。

本課程採用「逆向設計」理念，先設定學生最終應具備的核心能力，再規劃對應的學習歷程與評量方式，課程主軸緊扣國語課文〈愛在哪裡〉，從「對人、對動物、對自然的愛」出發，帶領學生思考人類行為對環境造成的影響，並嘗試以實際行動回應自然的呼喚。

第一階段「看繪本愛山林」，透過繪本《會生氣的山》引導學生感受山林的情緒，並以第一人稱想像「如果我是山，我會怎麼說？」學生運用圖文創作表達觀點，接著結合真實新聞事件，透過焦點討論法 (ORID) 討論單與心智圖，探究山林破壞的，並認識「無痕山林」與「國際森林日」等重要概念，培養環境倫理意識。

第二階段「愛山林名人講堂」，引導學生觀賞愛學網名人講堂影片，認識臺灣黑熊保育研究員黃美秀與「樹王」賴倍元的生命故事，再讓學生透過共學討論、資料蒐集與人物誌整理，進一步理解長期守護自然的價值，並運用數位工具製作電子明信片，向環境守護者表達敬意。

第三階段「用五感愛山林」則將學習推向行動實踐，學生以視、聽、嗅、觸、味等感官體驗自然，並合作完成廣播劇腳本與錄音製作，將對山林的情感轉化為聲音作品，最後將成果透過班級分享與親師共賞，讓環境教育走出課堂、走入生活。

整體課程以多元學習活動串聯閱讀理解、資訊素養、創作表達與公民行動，不僅培養學生的高層次思考與合作能力，也讓「愛山林」成為能被感受、被實踐、被延續的生命經驗。

相關內容，歡迎至愛學網點閱「[山林，生氣了！](https://stv.naer.edu.tw/teaching/design/lessonplan_creative.jsp?edutype=B)」([https://stv.naer.edu.tw/teaching/design/lessonplan\\_creative.jsp?edutype=B](https://stv.naer.edu.tw/teaching/design/lessonplan_creative.jsp?edutype=B))，其他更多教學設計課程，歡迎至愛學網「[愛教學 - 教學設計](https://stv.naer.edu.tw/teaching/course_manual.jsp)」([https://stv.naer.edu.tw/teaching/course\\_manual.jsp](https://stv.naer.edu.tw/teaching/course_manual.jsp))單元中瀏覽。