

# 深偽影像網路霸凌問題升溫，校園面臨日益嚴峻挑戰

駐美國代表處教育組

隨著部分學生利用人工智慧技術，將同學原本無害的照片製作成具性暗示甚至露骨的深偽影像，校園網路霸凌問題日益嚴重。此類經過深偽的照片與影片一旦在網路上流傳，往往會對受害者造成難以承受的心理壓力，甚至引發長期的身心創傷，對學生的校園生活與學習造成深遠影響。

2025 年秋季，路易斯安那州一所中學曾發生利用人工智慧技術生成裸露影像在校園內快速流傳的事件，突顯學校在因應此類問題時所面臨的挑戰。該事件導致兩名男學生遭到起訴，然而在司法程序展開前，其中一名受害學生卻因與被指控制作影像的同學發生肢體衝突而遭校方退學，引發外界關注校園處理機制的適切性。

拉富什教區警長 Craig Webre 指出，影像變造的技術其實早已存在多年，但隨著人工智慧的發展，即使缺乏相關訓練或經驗，一般人也能輕易修改或製作此類影像。他也強調，這起事件突顯了家長有必要主動與孩子討論相關風險與影響與正視此問題的重要性。

## 美國多州立法因應深偽影像問題

根據美國全國州議會聯合會統計，2025 年至少已有半數州通過法規，針對運用生成式人工智慧製作外觀逼真、但內容虛構的影像與聲音加以規範，其中部分法律更明確涵蓋模擬兒少性虐待影像的防制範圍。

此外，佛羅里達州與賓夕法尼亞州也曾對涉案學生提起訴訟，加州等地則出現學生因此遭到退學的案例。德州也有一名五年級教師因涉嫌利用人工智慧製作學生的兒童色情影像而遭到起訴。

## 技術進步讓深偽影像更容易製作

隨著科技持續演進，深偽影像的製作門檻正不斷降低。德州基督教大學研究員 Sergio Alexander 指出，深偽技術最初多被用於羞辱政治對手或年輕演藝人士，過去如果要製作逼真的影像，仍需具備一定的技術能力；然而近年來，相關工具已能透過手機應用程式或社群平

台輕易取得，即使沒有任何專業背景，也能進行影像的製作。

Alexander 形容，問題的規模已達令人震驚的程度。美國失蹤與受剝削兒童國家中心的資料顯示，通報至網路檢舉系統的人工智慧生成兒少性虐待影像案件數量，已從 2023 年的 4,700 件，暴增至 2025 年前六個月的 44 萬件。

### **專家憂心校方應對不足**

多名專家憂心，校方在因應深偽影像衍生問題上的作為仍顯不足。網路霸凌研究中心主任 Sameer Hinduja 指出，學校有必要儘速更新針對人工智慧生成深偽影像的相關規範，並加強對師生的說明與教育，以避免學生誤以為校方與教育人員對此類問題缺乏認知，進而產生可以肆意行事的錯誤期待。

Hinduja 同時指出，許多家長往往假設學校已妥善處理相關風險，但實際情況未必如此。身兼佛羅里達大西洋大學犯罪學與刑事司法學院教授的他也認為，不少人對問題的嚴重性認知不足，甚至選擇視而不見，抱持著僥倖心理，希望這類情況不會發生在自己孩子身上。

### **深偽影像帶來深層的創傷**

Sergio Alexander 提到，深偽影像所造成的傷害，往往比傳統霸凌更加嚴重。與以往透過文字訊息或謠言進行的霸凌不同，深偽霸凌通常以影像或影片形式出現，且容易在網路上迅速擴散，並反覆被重新傳播，讓受害者長期陷入創傷循環之中。

許多受害者因此出現憂鬱、焦慮等心理問題。由於深偽影像在視覺上高度逼真，受害者往往難以證明影像並非事實，加深無力感與心理壓力。

### **鼓勵家長與孩子主動對話**

Sergio Alexander 建議，家長可從較為輕鬆的方式與孩子展開對話，例如詢問孩子是否曾在網路上看過有趣的假影片，並與孩子一同欣賞、討論這些內容，例如大腳怪追逐登山客等假影片情境。接著，家長可引導孩子思考，若影片中的角色換成自己，即使是看似搞笑的內容，內心可能會有何感受，進而了解是否曾有同學製作過類似的假影片，即便內容表面上看來並無惡意。Alexander 認為，從相關數據

來看，多數孩子往往都能說出身邊曾發生過的類似情況。

The Social Institute 創辦人兼執行長 Laura Tierney 也提醒，當孩子在網路上遭遇深偽影像等情況時，必須清楚知道可以放心向家長求助，而不必擔心因此受到責備或懲罰。她表示，許多孩子之所以選擇沉默，往往是因為擔心家長反應過度，或因此被限制使用手機與社群媒體，進而錯失及早處理問題的時機。

Tierney 並提出以「SHIELD」為原則的應對方式，作為家長與孩子面對深偽影像事件時的行動參考。其中，「S」代表 Stop，停止轉傳相關內容；「H」代表 Huddle，意思是與可信任的大人討論與商量；「I」代表 Inform，向影像所發布的社群平台進行檢舉；「E」為 Evidence，蒐集相關證據，例如釐清影像的散布來源，但避免下載或保存影像本身；「L」表示 Limit，適度限制社群媒體的使用；「D」則是 Direct，引導受害者尋求協助。

她也提及，這套原則包含六個步驟，本身即反映出深偽影像問題的複雜性，顯示相關事件在處理上需要謹慎且多面向的因應方式。

撰稿人/譯稿人：駐美國代表處教育組

資料來源：2025 年 12 月 22 日 (AP News)

<https://apnews.com/article/deepfake-ai-school-cyberbullying-takeaways-bf65455142a088824d3571a727d9a8c7>