聯邦政府欲建立統一的 AI 監管制度，教育工作者擔心可能危及學生權益

駐舊金山辦事處教育組

美國現任總統川普（Donald Trump）在 2025 年 12 月 11 日簽署了第 14365 號行政命令（Executive Order 14365, EO 14365），宣布建立全國性的生成式人工智慧（以下簡稱 AI）監管制度，避免各州自行制定法規造成碎片化的管理環境，藉此促進科技發展以打贏 AI 競賽。（詳見其他參考資料）部份 K-12 教育工作者與教育科技專家擔心白宮未來會以促進 AI 創新與應用為由，要求各州放鬆監管機制，導致學生受到傷害。

第 14365 號行政命令指出美國必須讓企業自由進行創新，才能打贏 AI 競賽。若讓各州自行制定 AI 法規，監管機制將過於複雜和分散，這與現代社會強調效率的潮流背道而馳。因此這份行政命令要求聯邦相關單位了解各州的 AI 管理制度，並評估其適當與否，不利於科技發展者可透過扣留聯邦資金或司法行動進行施壓，要求州政府停止實施。與此同時，聯邦政府還將統一制定能促進 AI 發明和應用革新的管理框架，其法律位階將高於各州州法。

長期以來，民主黨與共和黨籍議員、以及公民自由和消費者權利團體均期望政府能對快速發展且功能強大的新科技進行強力監督。國際隱私專業人員協會（International Association of Privacy Professionals）指出，包含加州和猶他州在內，目前已有四個州通過 AI 監管法案，為這項技術的發展制定基本規則，像是限制收集某些個人資訊、要求提高演算法的透明度等。美聯社亦曾報導許多州已針對 AI 進行部分監管，例如禁止在選舉中使用「深偽」功能、不允許 AI 建立非自願的色情影像等。此外，在 K-12 教育領域，俄亥俄州與田納西州已全面要求各學區為學生制定在校使用 AI 的相關規範。

由 50 個州各自立法、拼湊出的監管機制可能會阻礙 AI 公司成長，因此白宮希望透過第 14365 號行政命令避免碎片化與疊床架屋的管理體系。聯邦政府認為制定全國性法規有助於降低企業守法的成本，

並避免其 AI 產品被州政府的政治立場左右而過度偏向自由或保守派思想。為了進一步討論該行政命令對 K-12 教育的影響，新聞媒體「教育週報」（Education Week）採訪了數位教育組織與科技公司領導人，彙整他們的看法與見解供各界參考。

加州的教育科技公司 Brisk Teaching 執行長 Arman Jaffer 認為現行州法多半用來規範 OpenAI 等基礎模型，而非 AI 教育工具。儘管白宮想建立更好的監管機制並協助企業克服各種挑戰，但 Jaffer 目前仍不清楚 AI 教育工具是否應具備課程協調、保護學生隱私、適當的演算法透明度、以及開放教師控制生成內容等功能。聯邦政府需能建立一套健全的法規架構來回答這些問題。

為學生和教育工作者提供人工智慧專業發展課程的 ISTE+ASCD 首席創新官 Joseph South 在受訪時表示，第 14365 號行政命令對各州施加限制可能會阻礙 AI 在教育領域的應用與創新。網路安全、學生隱私權與 AI 專業訓練等議題需要各級政府合作建立完整的監管機制，才能協助學校提供適合所有年齡層的教學內容，在保護學生的同時，也支持教師以負責任的態度來提供相關課程。

美國教師聯合會（American Federation of Teachers）主席 Randi Weingarten 則批評白宮重視商業發展更甚於教育，這份行政命令可能不利於 K-12 教育的進步。州政府在聯邦政府尚未想到要設立 AI 監管法規時站出來，用行動確保學生能在安全且可控的環境下學習使用 AI，以避免在人工智慧領域重蹈社群媒體的覆轍，讓孩子變得孤立、分心，並沉迷於電子設備。

全國教育協會（National Education Association）主席 Becky Pringle 雖然希望美國能有成熟的 AI 監管機制，但她認為白宮不應以一紙公文推翻州政府及地方政府為了保護學生而做的努力，並且邊緣化家長、當地社區和教育工作者，將控制權集中在大型科技公司手中。她希望聯邦政府能從過去的失敗經驗中學習，比如說，當社交媒體平台興起時，由於沒有嚴格的監管機制，政府亦未要求科技公司確實承擔責任，導致許多青少年面臨心理健康危機。AI 的應用潛力遠遠超過社交媒體平台，建立監管規範時必須考慮到所有使用者的需求和福祉，不宜

以促進科技和經濟發展為優先事項。

華盛頓州西雅圖的電腦科學教育推廣組織 Code.org 主席 Cameron Wilson 認為政府常常忽略一個基本問題：學生是否已在學習 AI 的運作原理？法規無法處理人們尚未理解的事物，所以基礎教育有其重要性和優先性。當社交媒體平台重新塑造青少年的生活時，政府並未讓社會大眾充分理解這類平台如何影響使用者的思考和信念，知識的空白導致監管制度難以落實，學校和家長只能在孩子們的身心已受到傷害後才曉得要想辦法補救。AI 的時代已經來臨，政府不能再犯相同錯誤，必須優先確保教育工作者擁有足夠資源來協助學生了解 AI，並學習如何負責任地使用它。

位於奧勒岡州比佛頓（Beaverton）、聚焦在數位技能教學的教育科技公司 Learning.com 執行長 Lisa O' Masta 指出第 14365 號行政命令清楚地表明了聯邦政府的立場，但並未改變州政府和學區指導學生使用 AI 的責任。教育領導者未來仍將持續站在前線，決定 AI 會以什麼形式出現在課堂上，以及如何確保它對孩子的影響是經過充分規劃、具有公平性與良好治理機制的。學生和教師已開始嘗試各種 AI 工具，其使用情境相當多樣化且缺乏法律保護，所以就算監管機制尚未發展成熟，學校也得積極進行管理。她建議教育工作者不要急於採用新技術，而應優先為教職員和學生建立明確的規範、保護措施與人工智慧基本素養，這些投資能讓學區與州政府站在相同立場、保護學生安全，並隨著政策和技術的進步而保有適應性。

總部位於加州聖荷西（San Jose）、提供數位裝置管理解決方案的教育科技公司 Securly, Inc.執行長 Tammy Wincup 表示，第 14365 號行政命令可能會豁免 AI 公司保護學生的責任。然而，兒童安全的議題不能等待，根據隱私權未來論壇（Future of Privacy Forum）統計指出 2025 年美國各級政府提出 120 多項與 AI 教育相關的法案，但光靠法律並不夠，家長、學區與學校領導人需要能協助他們了解孩子如何和 AI 互動的工具及指引，不能讓學生再為政府和社會的疏忽付出代價，現在就是開始行動的時候。

其他參考資料：

https://www.whitehouse.gov/presidential-actions/2025/12/eliminating-state-law-

obstruction-of-national-artificial-intelligence-policy/

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2025 年 12 月 18 日，“K-12 World Reacts to Trump’ s Executive Order to Block State AI Regulations”, By Lauraine Langreo, Retrieved from Education Week,

https://www.edweek.org/technology/k-12-world-reacts-to-trumps-executive-order-to-block-state-ai-regulations/2025/12

國家教育研究院
National Academy for Educational Research