

越南學生將依全國試點計畫學習人工智慧

駐越南代表處教育組

越南教育與培訓部預計自 2025 年底起，在全國範圍推行人工智慧教育試點計畫，協助學生依各教育階段的特性，逐步認識、理解並應用人工智慧。

為落實《第 57-NQ/TW 號決議》關於在科學、科技、創新與國家數位轉型領域的突破性發展；《第 71-NQ/TW 號決議》關於教育與培訓改革的突破方向；《第 127/QĐ-TTg 號決定》所核定之《2030 年國家人工智慧研究、發展與應用策略》；以及《第 02/2025/TT-BGD&ĐT 號通告》所規定的《學習者數位能力框架》，教育與培訓部已正式發布計畫並公布徵求意見，針對在普通教育中試點推動人工智慧教育內容提出指引。

課程依四大知識脈絡設計，對應四大能力領域

在新形勢下，人工智慧教育具有關鍵作用，有助於學生在數位化世界中培養接收資訊、拓展知識與創新能力。人工智慧作為發展快速的科學與科技領域，正深刻影響人類各方面活動，具高度突破性，並逐漸成為支撐終身學習與個人成長的必要工具。

人工智慧教育能協助學生適應並融入現代社會，逐步形成並發展 AI 能力，以便應用於學習、工作，並為國家在新時代的發展作出貢獻。學生的人工智慧 (AI) 教育內容框架以四大知識脈絡為基礎，對應四大能力領域，彼此交織、互相補充，包括：以人為本的思維、AI 倫理、AI 技術與應用、AI 系統設計。

依據上述知識脈絡所設計的 AI 教育框架，不僅提供人工智慧相關知識，也協助學生理解科技使用與社會責任之間的界線，確保人工智慧以安全且具人本精神的方式服務生活。

課程依學段設計之教育內容

內容框架依據兩個教育階段進行設計：基礎教育階段（含國小與國中）以及職業導向教育階段（高中）。內容框架縱向貫通各學段，同時依學生不同年齡的身心特點進行明確分化。

- 國小階段(初步認識):學生透過直觀的應用程式認識人工智慧(如影像辨識、語音辨識),理解人工智慧是由人類創造的技術,並開始建立保護個人資料的基本意識。
- 國中階段(基礎理解):學生理解 AI 的基本運作原理(如資料、演算法),實際操作 AI 工具以解決學習中的問題,同時具備辨識 AI 風險與偏誤能力。
- 高中階段(創造與職涯導向):學生能設計簡易 AI 系統,培養解決複雜問題的思維,並進一步形成科技領域的職涯認識與發展方向。

課程採取彈性方式推動,不造成負擔過重

依據《指導意見》草案,教育部要求在普通教育中組織實施人工智慧教育內容時,必須確保全國範圍內的指導具有一致性,同時發揮地方與學校的主動性與彈性,並符合各地區、各教育機構的實際條件。

課程的推動不得改動或造成《普通教育課程方案》的負擔過重,各校需對照每一學科與教育活動在《普通教育課程方案》中的「學習目標」來選擇與安排 AI 內容,使其契合不同學生特徵。人工智慧教育的內容與活動應符合學生不同年齡階段的心理特點、需求與科技接觸能力。

學校可依實際情況自主選擇與結合多元方式推動人工智慧教育,例如:融入現有科目、開設專題、專案式學習、社團活動等。同時,教育部要求各地區最大限度運用現有資源與設備,避免分散式投資與低效投入;鼓勵合作與社會化動員,以徵集專業支持、教材與實作體驗資源。需採取適切措施,確保所有學生,尤其是經濟社會條件困難地區的學生,都有機會接觸人工智慧教育。

預計推動時程,確保可行性與成效

教育與培訓部已規劃完整而系統的推動路線,以確保方案的可行性與實施成效。

- 2025 年 6 月至 9 月:研究理論與實踐基礎,在國內外專家的參與與諮詢下,建構人工智慧教育內容框架草案。
- 2025 年 10 月至 11 月:成立評估委員會,舉辦研討會,廣泛徵詢各省市教育與培訓廳、專家學者、科研機構、教育單位及相關組織

與個人的意見。

- 2025 年 11 月：形成《普通教育階段學生人工智慧教育試點實施指引》草案，並向各省市教育廳公開徵求意見。
- 2025 年 12 月：編寫相關教材，並對核心種子師資進行培訓，以準備推行試點。
- 2025 年 12 月至 2026 年 5 月：在部分經遴選的教育機構展開試點實施，並同步進行常態化評估。
- 2026 年 6 月：總結並評估試點成果，完善人工智慧教育內容框架，為後續學年度的大規模推展提出建議。

與此同時，除了面向學生的人工智慧教育，教育部也同步推動 AI 在教學管理中的試點應用，以支援教師備課、課堂管理與評量方式的創新。

撰稿人/譯稿人：杜氏白洋

資料來源：2025.12.5 vtv.vn/電子報

<https://vtv.vn/hoc-sinh-sap-duoc-hoc-ai-theo-chuong-trinh-thi-diem-toan-quoc-100251123225846751.htm>