

奧地利特殊學校數量呈現再次增加趨勢

駐奧地利代表處教育組

奧地利融合教育專家 Schwab 認為，再度強化特殊學校的發展，對身心障礙學生而言是一種「明顯的」歧視。

在奧地利，將身心障礙或行為異常的兒童與青少年安置於「特殊學校」這一獨立學校的做法，近來在整體上有再度呈現增長趨勢。根據奧地利無黨派監察委員會表示，雖然在 2010 年代初期，奧地利中央政府仍有意願在可能的情況下讓有身心障礙的兒童與一般兒童共同受教，但目前在多個地方，情況卻「正朝向鞏固甚至擴大特殊學校的方向發展」。

當一個孩子被確定有「特殊教育需求」時，自 1993 年起（小學階段）或 1996 年起（中學階段，理論上也包括文理中學）家長可以選擇讓孩子就讀特殊學校或是選擇融合教育——也就是和沒有障礙的孩子一起上課。根據最新的數據（2023/24 學年），奧地利全國約有 30,000 名學生，即所有義務教育學生（小學、中學、特殊學校及職業技術學校）中的 4.8% 被認定為有特殊教育需求。根據奧地利統計局的數據，全國的融合教育比例為 63%。

隨著奧地利於 2008 年批准《聯合國身心障礙者權利公約》，奧地利其實已經承諾要讓有障礙與無障礙的學生共同受教。因此，由社會黨 Werner Faymann 擔任總理的聯合政府時期，當時設定目標，要在全國範圍內建立融合教育的示範區域，並讓特殊學校在 2020 年前成為例外情況。然而，真正落實這一政策的只有史泰爾馬克邦、肯特邦和提洛邦。到了 2018 年，這個計畫便已宣告結束。

負責監督奧地利落實《聯合國身心障礙者權利公約》的獨立監督委員會雖然並沒有一份關於特殊學校新建或擴建計畫的全面概覽，但目前已再度出現「一些零星跡象以及明顯的趨勢」顯示特殊學校數量正在增加。維也納大學的融合教育專家 Susanne Schwab 也從各邦教育主管機關得到了類似的確認，即特殊學校有增加的趨勢。

例如，在上奧地利邦，目前在佩爾格（作為一個學校中心的一部

分)和林茲計劃設立兩所新的特殊學校。然而，獨立監督委員會指出，對特殊學校的投資將「違背奧地利在 2008 年承諾的融合目標」。聯合國專門委員會在其 2023 年的行動建議中，不僅呼籲聯邦政府，還包括負責義務教育的各邦，結束對殘障兒童的隔離——尤其是在有寄宿設施的特殊學校中。

對 Stefan Hermann (自由黨) 這位掌管教育事務的邦議員而言，融合教育只在「理想世界」中才能運作，他最近在接受採訪時這樣強調。「但現實是：我們在班級裡同時面對多名有行為問題的孩子，這會讓整個體系承受不了。」最近在史泰爾馬克邦，仍有高達 84% 的兒童接受融合教育，這在全奧地利各邦中是比例最高的。

專家 Schwab 對強化特殊學校發展並不持正面看法。她強調，當然需要考慮所有兒童和青少年的權益，並為有需要的學生提供特別的支持，例如設立小班教學，但這一點在融合學校中也完全可以實現。然而，偏離這一做法對於有特殊需求和特殊學校課程的學生來說，「通常會是一種明顯的劣勢」，因為他們與非障礙學生的接觸會變少，教育成就和就業機會較差，也更容易遭受污名化的風險。

從 Schwab 的角度來看，問題從認定哪些孩子有特殊需要開始：根據不同的邦邦，這一比例差異很大，提洛邦為 2.5%，薩爾茲堡則為 6.8%。直到 2023 年，一份評估報告才揭示了認定過程的不準確，並且脆弱群體在這其中被過度代表。是否讓孩子接受融合教育，還取決於所屬的各邦：在肯特邦、上奧地利邦和史泰爾馬克邦，8 成的特殊需求學生都能在融合班級中學習，而在維也納則只有一半。S 專家指出，這部分是因為鄉村地區特殊學校較少，導致學生的選擇有限。

即使在聯邦層面，特殊學校的保留也沒有被動搖。不過，由政府主導的聯邦政府表示，希望「進一步發展」特殊學校，並將其校址向普通班級開放，讓有障礙與無障礙的孩子可以在同一所學校中共同學習。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利標準報 2025 年 10 月 27 日

Tendenziell wieder mehr Sonderschulen in Österreich

Tendenziell wieder mehr Sonderschulen in Österreich - Bildung - derStandard.at

› Inland

