

英國教育部新問責制將改善兒童受教標準

駐英國代表處教育組

英國政府正推動一場教育改革，旨在提高教育標準、縮小地區差距，並改善特殊教育需求學生（SEND）的支持系統。這些改革借鑑了布萊爾政府「倫敦挑戰」的成功經驗，結合針對性干預、強化問責制和創新工具，確保每個孩子無論背景或地區，都能獲得優質教育。相關計畫包括學校改善專家團隊（RISE team），教育、健康與照護計畫（EHCP）。

RISE 的第一階段於 2025 年初開始啟動，已有 600 所急需支援的學校被點名，其中超過 200 所已獲指派顧問與合作夥伴，並必須制定獲批准的轉型計畫，才能獲得最多 20 萬英鎊的兩年期額外資金。近期，英國教育部大幅擴展了 RISE 計畫，從本學期起將支持範圍增加一倍，涵蓋 377 所學校，惠及近 10 萬名學生。該計畫針對「卡住型學校」（連續獲得 Ofsted 差評的學校），由 65 名頂尖顧問提供專業支持，預計到 2025 年將協助超過 20 萬名學生。RISE 深受 2003 年至 2010 年「倫敦挑戰」的啟發，後者通過改善領導力、促進合作和解決地方挑戰，成功轉型倫敦教育系統。前教育大臣大衛·布朗凱特（David Blunkett）和「倫敦挑戰」關鍵人物凱文·柯林斯爵士（Sir Kevan Collins）支持 RISE 的早期介入策略。柯林斯強調，學校若長期衰退，問題會根深蒂固，例如教師短缺和士氣低落。他表示：「倫敦挑戰證明，集體承諾與策略行動能縮小差距。」教育大臣布里奇特·菲利普森（Bridget Phillipson）也希望將這一成功模式應用於東北和中部等 A 級考試成績落後的地區（2024 年倫敦 32% 學生達 A* 或 A，東北部僅 23%）。

Astor 中學是 RISE 的早期受惠者，校長 Lee Kane 表示，RISE 幫助學校改進評量方式、優化課程並促進對 SEND 學生的包容教學。通過與 Mulberry Schools Trust 的合作，Astor 建立了可持續的改進措施。RISE 為每所受支持學校提供最高 20 萬英鎊的兩年期資金，前提是制定經批准的轉型計畫。為提升透明度和問責制，政府將 Ofsted 的單一評級制度取代為「學校報告卡」，提供更全面的學校表現資訊，涵蓋

出勤、行為、包容性和學術成就。菲利普森強調，這項改革以「以孩子為本的問責」為核心，幫助學校明確改進方向，同時讓家長獲得透明資訊。

此外，英國教育部推出了一個線上平台，讓校長能與相似背景的學校（例如規模或貧困程度）比較表現，顯示核心指標的強弱項。這一工具正在測試，延續了有 AI 支持的出席率報告成功經驗。英國政府將於本學期諮詢是否將 RISE 支持擴展至平均學生成績最低的學校，顯示其加速提升標準的決心。這些改革為即將推出的《學校白皮書》奠定基礎，該白皮書將提出改善所有學生學習成果的願景，特別針對 SEND 和白人工人階級背景的學生。

英國教育現場 SEND 支持系統正面臨挑戰，自 2015 年以來，教育、健康與照護計畫（EHCP）的數量激增 140%，導致地方議會財政赤字嚴重，許多超過 1 億英鎊。2024 年國家審計署報告指出，該系統財務上難以持續。學校標準部長 Catherine McKinnell 承認現行模式「未能有效運作」，2024 年僅一半新 EHCP 按時核發，超過 2 萬 1,000 個家庭需上訴爭取評估或服務。

政府正探索取代 EHCP 的新 SEND 支持框架，此舉引發倡議者擔憂。特殊教育兒童聯盟主席 Katie Ghose 警告，取消 EHCP 可能破壞數十年來關於特殊際遇兒童需要法律保障的共識。特殊需求叢林（Special Needs Jungle）的 Tania Tirraoro 認為，此舉以節省成本為優先，可能迫使更多孩子進入特殊學校或失學。然而，政府也投資於早期介入，追加 300 萬英鎊擴展早期語言支持計畫（Elsec），將語言治療專家引入幼兒園和學校，協助及早識別 SEND 需求。McKinnell 表示，Elsec 已支持 2 萬名兒童，計畫延長一年並擴大規模，減少對冗長評估的依賴。

英國政府還將推出「學校概況檔案」，作為家長獲取學校資訊（從出勤到成就）的一站式平台，77% 的受訪者支持此舉。同時，政府將繼續把表現最差的學校轉為學院，介入頻率是過去兩年的兩倍。這些措施與其他政策並行，包括重振地方家庭服務、擴大免費校餐和通過《兒童福祉與學校法案》保障安全與高標準。RISE 支持的學校數據

顯示顯著差距：小學僅 43% 學生達到英數閱讀寫作標準，全國平均為 62%；停課率是其他學校的兩倍；中學長期缺席率達 34.9%，高於全國平均 25.6%。A 級成績顯示地區差距擴大，倫敦表現優於東北和中部，後者免費校餐學生的升學率僅 22%，遠低於內倫敦的 50%。

英國政府的教育改革展現了對公平、問責和包容性的承諾。通過擴展 RISE、改革 Ofsted 和重新設計 SEND 支持，教育部致力於確保每個孩子獲得優質教育。然而，EHCP 的潛在變革引發了對 SEND 學生權利的擔憂。隨著改革的推進，平衡財務可持續性與法律保障將至關重要。「倫敦挑戰」的成功提供了希望，但持續投資與合作將是縮小地區差距、實現全民機會承諾的關鍵。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

Gov UK, 9 September 2025, New era of accountability to drive up standards for all children. <https://www.gov.uk/government/news/new-era-of-accountability-to-drive-up-standards-for-all-children>

Guardian, 15 August 2025, Ministers aim to export London's academic success to England's struggling schools.

<https://www.theguardian.com/education/2025/aug/15/ministers-aim-export-london-academic-success-england-struggling-schools>

Guardian, 24 May 2025, Children with special needs in England may lose legal right to school support plans.

<https://www.theguardian.com/education/2025/may/24/children-with-special-needs-in-england-may-lose-legal-right-to-school-support>