

紐西蘭教師感「措手不及」，英數課程重大修訂掀波動

駐澳大利亞代表處教育組

在紐西蘭，隨著 Ministry of Education 終於公佈最新零至十年級的英語與數學課程版本後，教育界傳出教師深感「被措手不及」。

根據 Radio New Zealand 報導，多數學校和教師對於內容變動之大、實施時間之緊迫表示不滿。報導指出，部分數學內容原先預計在高中年級出現，例如代數，現已被提前至七、八年級；英語課程亦加入更多分析性閱讀與寫作任務。這種「跳級式」變動導致教師必須在短時間內調整教案、更新教材與進行專業發展，而日前僅獲得四天課程日用來釐清變化，甚至有教師表達「覺得自己快要辭職了」。

雖然教育部表示這次更新是「徹底版本」，並稱已經聽取相當程度的教育界意見，但教師協會與校長團體指出他們並未被充分納入過程，而變革的節奏過快、支援不足。對學生而言，新的課程若能成功實施，有望提升整體英語與數學能力、為後續學習奠定更堅實基礎；但對教師與學校而言，這意味著「改革壓力」轉化為日常教學的挑戰。如何讓教材、評量、教學方法同步升級，成為變革中的關鍵。

就政策角度而言，此次變動凸顯了紐西蘭教育系統從「更新」轉向「翻新」的特徵，而成敗關鍵或在於配套是否足夠與教師是否具備支援。總的來說，這是一次高強度的改革試驗，對教育生態的影響不容小覷。

撰稿人/譯稿人：駐澳大利亞代表處教育組

資料來源：2025 年 10 月 21 日，Radio New Zealand，

<https://www.rnz.co.nz/news/political/576492/educators-say-they-ve-been-blind-sided-by-curriculum-changes>