

## 越南推動教育數位轉型—AI 教育將納入國民教育體系

駐胡志明市辦事處教育組

越南教育培訓部近日公布指導草案，規劃自 2025 年 12 月起，於國民教育試辦整合式人工智慧 (AI) 教育，作為推動教育數位轉型與培育學生科技素養的關鍵一步。根據教育培訓部於 11 月 23 日下午發布的草案內容，此試辦計畫將為期至 2026 年 5 月，並率先於部分獲選學校推行。試辦期滿後，教育部將進行總結與成效評估，據以完善 AI 教育的內容架構，作為後續在全國各級學校逐步推廣的依據。

依據規劃，AI 教育內容建立於四大核心知識主軸之上，並對應學生關鍵能力的養成，四項主軸包括分別為以人為本思維 (Human-centered thinking)、人工智慧倫理 (AI Ethics) 人工智慧技術與應用、人工智慧系統設計。教育培訓部指出，此架構不僅著重科技知識的傳授，更強調引導學生理解科技應用的社會責任與影響，確保 AI 的發展符合人本、安全與倫理原則。

AI 教育內容將依據學生的年齡與心智發展特性，區分為兩大階段進行設計。第一階段為國小、國中的基礎教育。國小教育課程重點在於「啟蒙與認知」。學生將透過影像、語音辨識等直觀應用，初步認識 AI，理解其為人類設計與控制的工具，並建立基本的個資保護與隱私意識。而在國中的教育課程中，學生將進一步學習 AI 的基本運作原理，包括資料蒐集與演算法概念，並實際操作 AI 工具解決學習問題，同時培養辨識 AI 偏誤 (Bias) 及潛在風險的能力。在第二階段的高中職涯導向教育中，課程著重於「實作與職涯探索」，引導學生設計簡易的 AI 系統，培養分析與解決複雜問題的能力，並透過課程內容協助學生初步探索科技相關的職涯方向。

教育培訓部強調，將 AI 納入普通教育，並不會改變既有的課程架構或增加學生負擔。各校可依據不同科目的學習目標與活動需求，彈性整合 AI 內容，並採取專題課程、專題式學習 (Project-based Learning)、社團或講座等多元形式實施。在師資方面，教育部也將同步試辦 AI 於教育管理與教學支援的應用，例如協助教師備課、推動

創新的測驗與評量方式，以提升整體教學品質與行政效率。

此草案亦呼應了政治局第 71 號決議所提出的教育培訓方針，明確將「全面數位轉型」列為重點任務，要求在全國各級學校普及並強化數位科技與 AI 在教育管理及教學活動中的應用。多位教育專家對此表示，將 AI 教育向下延伸至國小階段確有其必要性，但推動過程須採取審慎、循序漸進且安全的策略，確保課程內容符合學生身心發展，並兼顧教育品質與倫理規範。

撰稿人/譯稿人：林韋至

資料來源：2025 年 11 月 23 日，vnexpress 電子報

<https://vnexpress.net/thi-diem-day-ai-o-pho-thong-tu-thang-12-4984998.html>

