

越南學生將統一使用全套教科書：邁向標準化的契機

駐越南代表處教育組

2025年12月10日越南國會通過《教育法》若干條文修正案，其中最受矚目的重點是，全國將統一使用全套教科書。此項規定標誌著教育政策的重要轉折，旨在克服「一個課程、多套教科書」模式所帶來的限制與不足。

同日，越南國會亦通過《關於若干特殊、突破性機制與政策以推動教育與培訓發展的決議》。依據該項決議，自2026-2027學年度起，由教育與培訓部部長決定一套全國統一使用的普通教育教科書，並正式在全國實施。

事實上，全國統一全套教科書的模式不僅是技術性安排，更反映出教育實踐的迫切需求。從《2018年普通教育課程》推行的過程可見，各版本教科書之間存在明顯的品質差異；教師在選擇教科書時常感到困惑；考試與評量缺乏一致性；購買新教科書增加負擔；甚至出現教科書「商業化」的現象，引發社會輿論不滿。因此，推動全國統一使用全套教科書，被期待能帶來制度穩定、減少波動並避免浪費。

同時也必須強調，多版本教科書的模式在教育理念上並非錯誤。此模式有助於鼓勵創新、推動多元教學觀點，並透過競爭促進品質提升。過去出現的問題並非完全源於此模式本身，而可能與實施方式相關。因此，全國統一全套教科書的政策，被寄予厚望，希望能徹底解決當前實踐中存在的各項問題。

在越南第十五屆國會第十次會議上，多位國會代表分析指出，全國統一全套教科書具有多項優勢，例如：建立一致的內容基準，有助於檢測與評量工作的同步化，尤其是在國家級考試中可確保統一標準。此外，此項規定也能減輕教師必須研究、比較多套教科書的壓力；同時協助學校與家長節省成本。

依據《教育法》部分條文修正案，「課程依然具有法定效力」。法律明定，教科書是為了落實普通教育課程而編寫，用以具體化課程的目標、教育內容，以及對學生品格與能力的要求；同時也提供教學方

法與教育品質評量方式的指引。

教科書屬於強制性參考資料，但教師仍有權調整教學方法，並可彈性運用其他學習素材，以符合不同學生的需求。這意味著，全國統一全套教科書並不等於將教學方式或學習方式「制服化」。教育創新依舊受到重視，而教師的核心地位也不會被削弱。

當前最大的挑戰在於執行環節。全套教科書唯有在科學基礎之上建構而成，具備權威專家參與、廣泛意見反饋、嚴謹實驗驗證，並擁有定期更新機制，才能真正發揮效能。

統一全套教科書是一項重大改革，但並非能解決所有普通教育挑戰的「魔法棒」。更關鍵的是執行方式、監督機制以及必要的調整。如果做得好，這項政策能打造穩定基礎，促使教育系統運作更有效率；但若管理思維不改變、透明度與責任未被優先考量，則可能導致難以預料的後果。

在教育面臨強力改革需求的背景下，每一項決策都需要被審慎看待。統一教科書僅是起點，教育品質仍取決於許多因素。因此，這次的變革應被視為一個檢視制度瓶頸的契機，朝向更加透明、公平且高品質的教育環境邁進。

撰稿人/譯稿人：杜氏白洋

資料來源：2025.12.12 Giaoducthoidai.vn/ 電子報 <https://giaoducthoidai.vn/su-dung-thong-nhat-mot-bo-sgk-co-hoi-chuan-hoa-post760204.html>