

學校正在努力讓男孩了解助人專業並非「女性工作」

駐波士頓辦事處教育組

在美國，包含教職、醫療與社會服務等快速成長領域存在良好工作機會。學校能否在早期就吸引男孩投入？

馬里蘭大學醫學院博士生與物理治療師 Stephen Eaton (左) 正在為「研究與輔導計畫」的學生解說超音波影像，此為 2025 年 10 月 16 日於巴爾的摩的實驗課場景。男性在健康照護領域的比例嚴重偏低，越來越多高中設計像 RAMP 一樣的課程，鼓勵男孩探索傳統上由女性主導的高成長領域。

KT Kanazawich / Education Week

巴爾的摩理工中學 (Baltimore Polytechnic Institute) 高三學生 Isaiah Bell、Kyle Nicholson 與 Milo Perrett 於近期的一個下午，在具跌倒風險的跑步機上行走、穿戴動作感測器進行手臂彎舉，並透過超音波追蹤其韌帶。

「他們還唱了《Dancing Queen》給我聽，」16 歲的 Milo 說著，一邊踩踏及扭動在壓力板上，貼在他衣服上的動作感測器則追蹤他的手臂擺動與關節彎曲。

「這跟我們在跑步機看到的有什麼關聯？」Isaiah 指向那套測量下肢肌肉活動的設備詢問。馬里蘭大學復健科學助理教授 Vicki Gray 解釋物理治療師如何利用這些設備協助中風患者恢復平衡與動作能力。

這間位於馬里蘭大學醫學院的實驗室，是其「研究與輔導計畫 (Research and Mentoring Program, RAMP)」的一部分，這是一項為高中生設計的兩年期職涯探索計畫，旨在鼓勵年輕人加入醫療與研究領域。

三名男孩皆表示，該計畫增強了他們成為物理治療師的興趣，此職業中女性人數大約為男性的兩倍，而他們先前從未將自己置於該領域中。

Isaiah 表示：「提到這些健康相關或護理的工作，我們通常都會先

想到女生。或許如果真的將這些資訊放在男孩眼前，也許他們也會產生興趣。」

Milo 指出，如果一門課程很容易就被女生報名額滿，學校往往不會特別推薦給男生。他回憶，曾看過一間醫療職涯路徑課程的教室幾乎全部是女生。「這很有趣，因為我之前沒有注意到這種不平衡，」他說。

教育者與政策制定者也越來越注意到這個比例差異。女性占多數的醫療、教育與社會服務領域，是全國成長最快的職涯領域，同時近年來也出現人力短缺。專家表示，加強男性投入可以強化這些產業的勞動力，並為男學生提供更多符合其需求的教學與照顧。

然而，這也意味著需要打破學生對男性從事照護型職業的刻板印象。而在女性占多數職業中仍存在薪資差距的情況下，教育者也需要協助學生重新理解他們對「職涯成功」的定義。

「我們不再生活在以肌肉與體力為主的經濟體系，許多經濟機會確實存在於這些智識與照護導向的職業中，」喬治城大學教育與勞動力中心研究教授 Jeff Strohl 說。

「讓男性擺脫過去對製造業的舊有刻板印象具有很大的好處，為社會做出貢獻在傳統上是一個很好的宣傳點；但以往我們是對女性說這種話，而不是對男性說。」

在其 2022 年著作《Of Boys and Men》中，美國男孩與男性研究院（American Institute for Boys and Men）創辦人兼布魯金斯研究所資深研究員 Richard Reeves 指出，像社會工作等女性佔比高或逐漸升高的領域，常被描述為更「天生」適合女性，即便這些行業過去曾由男性佔主要比例。

他表示，男孩不太會被引導至與人際互動相關的職業，而研究發現，年輕男性更傾向認為女性主導的職業，甚至與之相關的能力—例如合作與溝通—本質上較「不夠男性化」。

這可能使男孩在不斷變動的職場中競爭力下降，甚至更易對此感到不滿。

全國性調查顯示，多數年輕男性（包含 Z 世代）認為，減少職

場性別不平等的努力正在系統性地使男性受損。

近 20 年來，年輕男性的勞動參與率持續下滑；在各族群中，他們的入學率與大學完成率也落後於女性。

16 至 24 歲年輕男性失業率目前仍高於 10%，比疫情前高出超過 2 個百分點。然而，在醫療、教育與社會服務領域仍存在大量機會。

Reeves 寫道：「新的中產階級工作往往被貼上『粉領階級』標籤……它們更著重於人，而非物，也往往需要較多閱讀與溝通能力，而非數理能力。若某些職業被視為男性不可踏入的領域，男性的選擇就會受到與女性相反方向相同程度的限制。」

是什麼造成醫療、教育等領域的性別差距？

美國教育部針對高中的最大投資，總額約 14 億美元的 Perkins 職業與技職教育補助，要求各州必須回報選修「非傳統領域」課程的學生比例。「非傳統領域」指某職業中某性別的人口比例低於 25%。

數十年聯邦、州政府與民間投入，確實使女性在過去男性主導領域的比例提升，例如 STEM 工作中女性比例自 2004 年的 30% 上升至 2019 年的 40%。

但在相同期間，引導更多男性投入女性主導工作的進展甚微。

男性在醫療、教育與社會服務領域的比例，2004 至 2019 年間從未超過 22%，且自 2014 年起下降。

16 歲的 RAMP 參與者 Kyle Nicholson 說：「我覺得男生比較喜歡動手做、不無聊的工作，所以才會比較想做運動相關、或建築、工程那些。大家對醫療領域的想像很狹隘，只靠電視劇想像。學校應該告訴我們其實有很多不同選擇。」

加州 Fresno 市 Herbert Hoover 高中校長 Courtney Curtis（亦為有色人種領導者）親眼看到這種資訊落差。

作為其博士論文的一部分，他研究了該學區有色人種男孩如何看待教師這一職業。學生指出，他們很少看到長得像自己的老師，也很少有人鼓勵他們成為教師。

該發現促使 Curtis 在擔任校長後調整學校既有的教師途徑計畫。

他將課程從 2 年延長至 4 年，並透過教會、社區與家訪，以學生母語積極招募有色人種男孩。Curtis 與團隊也會經常稱讚學生的教學相關行為，如協助老師或指導年幼學生。

「如果我看見一個學生站在門口幫忙老師，或陪另一個學生走路，我會說：『喔，我看到未來的老師了！』我們必須用能讓男孩看見自己有這種可能性的語言。」2025-26 學年，Hoover 高中原本高三與高四教師途徑課程中有 18% 為男生，但在新進的九年級生中，男生比例已提升至 30%。

示範很重要，但薪資也很關鍵

拓展男孩職涯選擇的政策與倡議通常聚焦於示範與榜樣。

例如：

- 紐約州與華盛頓州的生涯教育計畫
- 以影片或介紹呈現「男性幼教老師或男性護士」，對有色人種男孩而言，榜樣尤其重要。

達拉斯學區的五年級雙語數學教師 Christian Jovel-Arias 分享：他在以白人為主的社區長大，曾認為教職是「女生的工作」，直到五年級遇到第一位黑人男性教師。「那讓我大開眼界。我原本認為老師必然是白人女性。」那位老師徹底改變了他對誰能當老師、

以及「成為老師」的影響力的想像。現在，他會刻意給某些被視為紀律問題的男生更多領導與支援機會，並對他們說：「你應該當老師！」

但更現實的問題是：薪資。

美國職涯與技術教育協會政策與研究主管 Alisha Hyslop 指出，「如果不談薪水，期待學生被吸引是很難的。」「粉領職」普遍薪資較低、升遷較難—儘管在女性占多數產業中，男性往往薪資更高、升遷更快；加州中央谷地 Healthcare Pathway Advocate 執行長 Irene Espinoza 指出，若一開始就強調：

- 要讀很多書
- 要花很多年培訓→ 很容易讓男孩直接卻步

因此她與其他輔導者會先了解學生興趣與動機：

- 喜歡旅遊 → 合約護理工作很適合
- 會照顧弟妹 → 幼教或社工具備天生能力

「我們先從他們想過什麼樣的生活談起，再聊哪種職業可以支撐那種生活方式。一旦找到動機，他們就不會那麼被學習時間嚇退。」 RAMP 物理治療師兼骨科研究者 Steve Eaton 本身因高中時的運動傷害而對生物力學與疼痛產生興趣，

他使用此經驗與 Isaiah (籃球員)、Milo (對運動醫療著迷) 建立連結。男孩們對他從病患康復角度切入的方式反應良好。

「假設我們懷疑他的肌肉可能撕裂，」 Eaton 對 Isaiah 說：「沿著肌肉掃過去，想想它是連續的嗎？有沒有某處突然斷掉？你可以看到它幾乎貫穿整個區域，因此肌肉確實仍完整。」

念工程學程的 Isaiah 表示，透過 RAMP 計畫至物理治療診所參訪，使他想投入此領域。「我最喜歡物理治療的一點是，我能認識不同的人、了解他們的故事、他們之前做什麼、現在在做什麼，以及治療如何幫助了他們。我不是那種能整天坐在電腦前的人。我喜歡動來動去，也喜歡在別人需要時提供幫助。」

透過「服務」激勵男孩投入助人專業

事實上，能幫助他人正是三名男孩對物理治療領域產生興趣的主要原因—這可能也是吸引更多男孩進入健康、教育與社會工作領域的關鍵。

Hyslop 指出，最有效的策略：「是讓男孩看到他們能對社區帶來的影響。」但挑戰在於像美國童子軍 (Scouting America) 與 4-H 等傳統鼓勵男孩參與服務的組織在過去十年會員大減，使責任更多落在學校身上。

喬治城大學 Strohl 說：「美國對『服務社會』的重視已降低。現在孩子們更看重薪資。要輔導員說：『不要當起薪 13 萬美金的石油工程師，去當起薪 2.7 萬的助教吧』的確不容易。」

聚焦意義與影響力可以重新定義男孩心中「成功職涯」的樣貌。例如，一項針對社工領域的研究 (2018 年男性比例僅 22%) 發現若工作廣告強調男性能發揮作用的挑戰，男生的申請意願會提升。

在巴爾的摩，Milo 表示，他在 RAMP 的經驗改變了他對醫療工作的感受。「一開始我不太確定，因為我對醫療沒有特別興趣。我不知道這是否適合我，看起來要學很多東西，也要讀很多書。但進來之後，看見大家如何工作、看到這個領域的多樣性，真的讓我開始喜歡上醫療我們與很多物理治療師工作，我開始覺得：『我想做這個。我喜歡幫助別人。』」

男性與女性職業比例示例

美國勞動部資料顯示：↓

健康照護、社會服務與教育領域成長速度超過平均，且到 2034 年將雇用更多美國人，超過製造、建築與科技領域總和。然而女性占多數的產業中位薪資相對較低。

Industry	Median Annual Wages	Share Women/Men	Job Change 2014-2034
Manufacturing	\$51,670		5%
State and local government	\$62,070		7%
Information	\$92,030		15%
Total (Private, federal, state, local government)	\$49,500		16%
Accommodation and food services	\$34,440		17%
Private education services	\$58,690		18%
Healthcare and social assistance; private	\$48,250		36%
Professional, scientific, and technical services	\$83,060		39%
Construction	\$60,320		39%

資料來源：美國勞動部 (U.S. Department of Labor)

圖 1. 男性主導和女性主導的職業概覽

撰稿人/譯稿人：Sarah D. Sparks

資料來源：2025 年 10 月 23 日 Education Week

<https://www.edweek.org/teaching-learning/schools-are-working-to-show-boys-that-the-helping-professions-arent-girly/2025/10>