

越南教育透過在地區和國際奧林匹克競賽上取得的成就鞏固其地位

駐越南代表處教育組

2025年11月7日上午，越南教育與培訓部舉行「2016—2025年區域與國際奧林匹克競賽代表隊培訓與指導工作總結會議」。教育與培訓部范玉賞常務副部長主持會議。

十年培訓結碩果—越南學生榮獲逾360枚奧林匹克獎牌

品質管理局黃文章局長在會上報告指出：在2016—2025年期間，越南全國優秀學生選拔賽及區域、國際奧林匹克競賽代表隊的培訓與集訓工作取得顯著成果，充分展現教育界在發現、培育與發揮人才方面的不懈努力。教育與培訓部始終將此項工作視為核心任務，並將其納入發展高素質人力資源、服務國家工業化與現代化戰略的重要一環。

據教品質管理局統計，過去十年間，越南學生代表隊共在區域與國際奧林匹克競賽中榮獲362枚獎牌，其中包括112金牌、140銀牌、89銅牌及21張榮譽證書，比2006—2015年增加48枚獎牌。越南國家代表隊在各項奧林匹克競賽中的表現逐年提升，成績穩步上升。多年以來，越南持續名列數學、物理、化學、生物與資訊學奧林匹克前十強之列。

特別值得一提的是，2018年，阮芳草在國際生物奧林匹克中取得全球最高分；2020年，吳貴登（數學）與2022年的武黃海（物理）分別於就讀高中一年級時奪得金牌。這些優異成績彰顯越南學生的巨大潛能。

在物理、化學、生物等對實驗操作能力要求極高的科目中，越南學生依然保持卓越成績，連年穩居高位，成為後續學生不斷追求科學夢想的靈感與動力來源。這些成果同時也推動STEM與人工智慧(AI)教育在越南中學與大學階段的深化與普及，為培養未來創新型人才奠定堅實基礎。

教育與培訓部嚴格落實指導、組織考試與培訓工作，並全面推動創新，並與多家研究院所、大學及學院合作，不斷提升試題品質，使

內容與形式更貼近國際奧林匹克競賽標準。從命題、監考、閱卷到保密等各方面均嚴格把關，確保公正、客觀，能準確評估學生實力。每年，全國代表隊的選拔與培訓皆依照嚴謹、公開、透明的程序進行，同時設有檢核與評估機制，並在良性競爭中激發學生奮發向上。

同時，從中央到地方的獎勵政策、免試直升大學制度及多項鼓勵措施，皆為激勵學生學習與科研熱情發揮了重要作用。部分地方政府如海防省、北寧省、廣寧省等，更對獲得國際金牌的學生頒發獎金 5 億至 7 億越盾。自 2021 至 2024 年間，黨與國家共頒授 2 枚一等勞動勳章、34 枚二等勞動勳章、36 枚三等勞動勳章，以及多項總理嘉獎予表現卓越的集體與個人。

全國優秀學生選拔賽及區域、國際奧林匹克競賽的舉辦成果，對全國各中學尤其是重點高中之「教得好、學得好」運動產生強烈推動作用。

將制定「全國戰略性青年人才發現、培養與運用」方案

品質管理局黃文章局長表示，這些成就的取得，是黨和國家的正確領導、教育與培訓部的周密指導、教師們的奉獻精神、學生們的努力學習與家長們的支持共同造就的結果。

從 2016 年至 2025 年的實踐經驗出發，品質管理局確定，未來將持續現代化優秀學生的培訓工作，深化與國際接軌，同時推動「全國戰略性青年人才發現、培養與運用方案」，建立突破性的機制，留住並發揮人才潛能，為國家在「新崛起時代」中的永續發展作出貢獻。

在會議上，教育與培訓部范玉賞常務副部長強調，黨和國家始終高度重視教育事業與青年一代。近期《第 71-NQ/TW 號決議》的頒布，進一步體現教育事業在國家發展戰略中的重要地位。繼承《第 29-NQ/TW 號決議》精神，《第 71-NQ/TW 號決議》再次明確指出：「教育與培訓是首要國策，決定民族的未來」，並提出多項長遠、具突破性與高度行動力的措施，全面關注各教育層級的發展。

2025 年 9 月 15 日，政府頒布《第 281/NQ-CP 號決議》，以落實《第 71-NQ/TW 號決議》的行動計畫，並指派教育與培訓部主導一項極為重要的任務：制定「越南青年人才發現與培養方案」。范副部長

指出，今天的總結會議，通過對取得的成果、存在的不足及其原因、經驗教訓等方面的分析，將為該方案的建構提供重要依據。

他回顧越南學生在各屆區域與國際奧林匹克競賽中的優異成績，特別是 2016 年至 2025 年期間所取得的突破性成果，並向所有獲獎學生、教師、學校與家長致以祝賀與表揚。他表示，這些榮譽不僅屬於學生個人，更是家庭、學校與整個國家的共同驕傲。

根據教育與培訓部常務副部長范玉賞的分析，要取得如此優異的成果，主要有八個核心因素：

- 一、教育品質的整體提升，從幼兒教育到高中階段皆取得顯著進步與突出成效。
- 二、學生本身的聰穎資質與不懈努力。
- 三、黨、國家、家庭與教師對教育事業，特別是精英教育的關心與投入日益增強。
- 四、學生得以及早被發現、並接受系統性、科學化與嚴謹的培養與訓練。
- 五、優秀學生選拔與全國競賽、奧林匹克隊伍遴選的組織工作公開透明，確保選拔具備合適人才、合適學科和合適能力的隊伍。
- 六、教師與專家團隊在優秀學生培養方面的專業能力與國際水準不斷提升，已有越南專家參與國際學生的培訓工作。
- 七、地方政府對獲獎學生與指導教師的政策關懷與獎勵機制不斷創新、突破。
- 八、家庭、學校與社會對此項工作的整體關注與協同支持。

范副部長同時肯定並感謝學生家長、學校、教師與專家團隊的貢獻。他引用一句話：「教師的榮耀在於化身為學生的成功」，以此強調教師們巨大而默默的奉獻，並建議應對這些貢獻給予充分評價，同時持續完善政策，不僅在待遇方面，更在培訓與專業發展層面，培育出更優質的教師與專家隊伍。

未來，隨著《第 71-NQ/TW 號決議》的落實，人才發現、培育與照顧工作將更加順利。優秀學生是高品質人力資源的「紅色種子」，是國家在各領域的棟樑之才。范副部長強調，需進一步總結經驗、推

廣成功做法，以提高精英教育的實效與成果，特別是在早期發現、培養與訓練、公開透明的考試組織，以及考題設計與國際接軌等方面。

他同時提醒，優秀學生應接受全人教育，不僅要精於專業領域，更需具備健全的身心健康、感恩之心、愛國情懷與責任意識，讓他們無論身在何處、從事何業，都始終懷抱對祖國的熱愛，為建設一個繁榮強盛的越南貢獻力量。

撰稿人/譯稿人：杜氏白洋

資料來源：2025年11月7日 Giaoducthoidai.vn/電子報

<https://giaoducthoidai.vn/giao-duc-viet-nam-khang-dinh-vi-the-qua-thanh-tich-olympic-khu-vuc-quoc-te-post755732.html>

