

## 文科省致力改善教師工作環境

駐日本代表處教育組

日本文部科學省政策諮詢機關「中央教育委員會改善教師工作環境特別委員會」，為改善中小學教師工作環境，爭取優秀青年投入教師工作，於 2025 年 11 月 12 日發佈聲明，說明迄今改善成果，及未來推動方向。

該委員會指出，隨著學校環境日益複雜多元，出生率急速下降、人口減少、資訊科技發展等，家庭與社區環境也發生巨大變化；另一方面，教師甄試人數銳減、教師短缺、工作時間過長以及因精神疾病請病假的教師人數增加，教師的工作環境面臨著極其嚴峻的挑戰。有鑑於此，2024 年 8 月中央教育委員會彙整「改善教師工作環境之綜合方策」報告書，依報告書所提建議，文科省修訂教師薪資相關法案，經國會審議通過後，於 2025 年 6 月頒布，法案規定從 2026 年起實現國中每班學生數 35 名以下、2029 年將學生每月在校時間減少至約 30 小時等。

文部科學省已將上述需求編入 2026 年度的預算中，以落實新修正的教師薪資結構，改善教師工作環境，同時在少子化的社會，配置支援教師的行政職員，建立輔導職員的體制，加強地方教育委員會與其他部會間、學校、社區及家長三者間的合作機制，以實現高品質的教育，相關措施如下：

鑑於小學每班 35 人制業於 2025 年度完成，為使國中自 2026 年度起實施每班 35 人制，確保學生能夠持續在同等規模的班級中學習，文科省將向國會提交「義務教育標準法」修正案。另為解決中輟生及其他教育問題，將配合「義務教育標準法」的修正，配置養護教師與行政人員。

有關幼兒教育階段到高中階段學校中長期輔導及營運體制，將列入 2026 年度的預算需求中，同時中央教育委員會將研議師資培育的改革及新學習指導要領（課綱）等。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2025年11月12日文科省官網

[https://www.mext.go.jp/content/20251120-mxt\\_zaimu-000045974\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20251120-mxt_zaimu-000045974_1.pdf)

