

馬國教育部應特殊教育需求增加，擴展特殊教育融合課程

駐馬來西亞代表處教育組

隨著馬國小學對特殊教育融合課程（PPKI）的需求逐年增加，馬國教育部副部長黃家和表示，教育部將繼續推動特殊教育融合課程，並依需求每年設立新班級。

目前，全國小學特殊教育教師遞補率達 90%，教育部的目標是將遞補率提高至 97%。黃家和表示，除了熱門科目如華語、數學和科學外，特殊教育同樣至關重要，並呼籲更多教育系學生選擇特殊教育作為教學方向。

截至 2025 年 7 月 31 日，全國國小、淡小和華小共有 1 萬 359 名特殊教育教師，並設有 6,799 個特殊教育班級。2025 年已批准 14 所華小設立 PPKI 班級，其中 8 所已開課或即將開課。對於未來有意設立特殊班的學校，教育部將根據需求進行審核和批准。

黃家和強調，特殊教育班的設立需符合社區需求、學校設施完善（如專用課室、廁所和輔助設備）以及師資充足等三大條件。教育部將持續關注需求較高的地區，以確保該地區學生能夠獲得適當的特殊教育。

撰稿人/譯稿人：傅琬媗

資料來源：

1. 中國報（2025 年 9 月 29 日）持推特殊教育整合課程擴展 黃家和：據需求批准開新班

<https://www.chinapress.com.my/?p=4606260>

2. 南洋商報（2025 年 9 月 29 日）特殊教育融合課程需求高 黃家和：鼓勵教師受培訓

<https://www.enanyang.my/news/20250929/Nation/1013439>