過度的升學考試競爭，韓國僅2024年就有221名學生結束了自己的生命

駐韓國代表處教育組

新冠疫情以後，自行結束生命的學生人數有所增加。隨著心理健康相關指標惡化，政府開始制定早期發現並支援危機學生的方案。

根據韓國政府於 12 日制定的《2025 國家自殺預防戰略》，2024 年有 221 名學生自殺，較 2019 年(140 名)增加 81 名，增幅為 57.9%。

學生的心理健康相關指標也大幅惡化。幸福體驗率由 2020 年的 63.7%下降至 2023 年的 57.8%，而孤獨經歷率則由同期的 14.1%增加至 18.1%。

韓國教育部計劃制定學生自殺預防對策，以改善過去不足的諮詢人力、基礎設施不足以及危機學生支援體系。首先，為了加強學生心理健康照顧能力，將重新建構「社會情緒教育」，並擴充生命守護教職員。原為 6 節基本課程的社會情緒教育將擴大至 17 節，納入正式教育課程。原本 2025 年約有 5 萬 5,000 名生命守護教員，2026 年將增加至約 6 萬名。

韓國教育部相關人士表示：「目前在學校基本教育課程中已充分推動實施相關課程，以求讓學生能培養在成長過程中遇到壓力或精神健康問題時能積極的尋求協助的能力。

正在推動在學校基本教育課程中充分教育學生，使其在成長過程中遇到壓力或精神健康問題時，能具備積極尋求幫助的能力。」

為了早期發現危機學生，將擴大情緒與行為特性檢查對象的年級，並落充實執行篩選檢查運作。同時，透過與醫療機構的聯繫，提高檢查的專業性。

危機學生支援體系亦將加強。2024 年專業諮詢人力配置率為 73.2%，目標到 2030 年提升至 100%。此外，將擴大心理輔導券的運用，使危機學生能及時接受所需的諮詢。將多元化與校外專業機構的聯繫，落實治療與復原支援。同時，營運「校園暴力零容忍中心」，支援校園暴力受害學生的治療、諮商及法律諮詢，並對小學低年級學生

間發生的輕微事件，導入審議前的關係修復思考期。

韓國教育部將積極因應過度競爭結構、壓力等社會結構因素問題。同時，計劃與衛生福利部、國土交通部等相關部門合作，支援擴充危機學生諮詢及治療基礎設施，並加強高樓建築的出入管控。韓國教育部相關人士表示：「不僅在學校，家庭也需同步了解此議題，才能確保此類教育同步進行。」

撰稿人/譯稿人：駐韓國代表處教育組

資料來源：2025 月 9 月 12 日 NEWSIS 電子報

https://www.newsis.com/view/NISX20250912_0003326401

國家教育研究院 National Academy for Educational Research