

印度政府推進農業教育中的性別平等

駐印度代表處教育組

農業仍然是印度經濟的基石，並且有很大一部分人口依賴農業為生。儘管農業的重要性不言而喻，但農業教育傳統上以男性為主，反映了更廣泛的性別不平等社會趨勢。然而，來自印度農業研究理事會（ICAR）的最新數據顯示，這一趨勢正在發生積極的轉變。女性在農業高等教育中的註冊人數正在上升，這為更加包容的未來帶來了希望。這一趨勢對社會的影響深遠，並且有潛力提升農業部門的生產力和可持續性。

印度的農業教育是通過 ICAR-AU（農業大學）系統下的機構網絡進行的，其中包括 65 所州立農業大學、4 所被認定為大學、3 所中央農業大學以及 4 所擁有農業系的中央大學。ICAR 進行全國性入學考試，以確保農業及相關科學的本科（UG）、研究生（PG）和博士項目的標準化和基於優秀的入學方式。最新的數據顯示，女性在各級教育中的註冊人數顯著增加。在 2023-24 學年，女性本科註冊率為 46%，研究生註冊率為 49.5%，博士註冊率為 53.4%。這一趨勢反映了女性對農業學科日益增長的興趣，以及她們在進入這一領域的高等教育方面取得的成功。

有幾個因素促成了女性註冊人數的增長。其中一個關鍵因素是政府政策和獎學金，如 ICAR 的國家人才獎學金（NTS）和研究生獎學金（PGS），這些對促進性別平等發揮了重要作用。2023-24 學年，80% 的女性本科生和 52% 的女性研究生獲得了這些獎學金。此外，社會和文化的變化，尤其是在喀拉拉邦、比哈爾邦和拉賈斯坦邦等地，鼓勵了更多女性選擇農業教育。ICAR 入學考試的計算機化測試（CBT）格式的轉變以及與通用大學入學考試（CUET）的對接，也標準化了入學過程，使其變得更加透明和易於進入。

女性在農業教育中的參與不斷增長，對農業部門和社會具有深遠的影響。女性參與農業，再加上高等教育，能夠帶來更具創新性和高效的農業實踐。受過教育的女性更有可能採用現代農業技術，從而提

高生產力和可持續性。隨著越來越多的女性進入並在農業教育中取得成功，這一領域的性別差距正在縮小，挑戰傳統性別角色，促進鄉村社區的平等。受過教育的女性還能促進經濟增長和改善社會健康，在糧食安全、鄉村發展和減少貧困方面發揮著關鍵作用。

儘管有這些積極的趨勢，仍然存在一些挑戰。地理差異仍然存在，一些州在女性註冊率方面表現突出，而另一些則落後。需要針對性的干預措施來確保所有地區都能受益於女性在農業教育中的參與增加。確保女性完成學業並進入農業領域的領導角色仍然是挑戰。支持系統，包括導師計畫、職業諮詢和靈活的學習機會，對於留住女性學生並促進她們的職業發展至關重要。文化障礙仍然限制女性獲得教育和流動性，這需要持續努力改變社會態度，並提供支持性的環境。

為了保持並進一步提高女性的參與，至關重要的是擴大財政獎勵和獎學金的規模。這包括增加獎學金的數量，提高獎學金金額，並確保來自各個社會經濟背景的女性都能夠獲得。解決女性註冊率的地區差異需要針對性地開展面向註冊率較低的州和地區的推廣項目。與當地政府、非政府組織和社區領袖的合作可以幫助針對具體地區需求定制這些項目。在教育機構內建立健全的支持系統對於留住女性學生並支持她們的學術和職業發展至關重要。靈活的學習選項，如兼職課程或在線學習，可以幫助女性平衡教育與其他責任。

農業教育機構應將性別敏感的方法融入課程和培訓計畫中。這可能包括修訂課程內容，將性別平等融入農業教育，確保包容性的教學方法，並在研究機會中推動性別多樣性。政策也應該弥合教育與就業之間的差距，為女性農業畢業生創建實習項目、提供就業安置服務，並與農業企業建立合作關係，為女性畢業生提供工作機會。應優先支持女性在農業領域的創業，如商業培訓和提供啟動資金等措施。對農業教育中性別平等的持續監測和評估對確保政策有效性和進展至關重要。

女性在農業高等教育中的註冊增長標誌著邁向性別平等的一個重要步驟，這對印度未來至關重要。通過繼續支持和擴大女性在農業領域的機會，印度可以發揮其人口的全部潛力，從而推動農業部門更

加繁榮和可持續發展。隨著國家向前邁進，保持勢頭並解決仍然存在的挑戰至關重要，確保每一位有志於貢獻於農業的女性都有機會做到這一點。

撰稿人/譯稿人：陳立穎 綜合編譯

資料來源：2025.02.15 Times of India

<https://timesofindia.indiatimes.com/blogs/voices/advancing-gender-equity-in-agricultural-education-policy-imperatives-and-strategic-recommendations-for-indias-future/>

