

美國佛羅里達州立大學教授研究 AI 在教育中的應用

駐美國代表處教育組

2025 年 2 月初，佛羅里達州 Leon 郡學區委員會年度研討會上，AI 在教育中的應用成為焦點議題。學區總監 Rocky Hanna 表示，他們需要迅速行動，將 AI 融入幼稚園至 12 年級 (K-12) 的教育體系，高等教育界也同樣積極參與這場討論。

佛羅里達州立大學四年級會計系學生 Trevor Ohm 表示：「我現在主修會計，AI 在簡化作業上確實很有幫助。」同校三年級不動產專業學生 Jensen Kruse 也善用 AI，他說：「我最喜歡將 AI 當作學習工具，通常會請 ChatGPT 幫我出練習題。」一年級學生 Isabella Cabral 也有類似的做法，她表示：「準備考試時，我會請它幫我寫學習指南。當它列出主題後，如果需要更詳細的說明，我會再請它進一步解析。」

佛羅里達州立大學教育學教授 Vanessa Dennen 表示：「我們都還在努力探索 AI 未來究竟會帶來什麼樣的變化。」她目前正研究 AI 在教育領域中的應用，並運用 AI 來修改視障學生的作業內容。她分享道：「有一次的作業要求學生創作以視覺元素為主要的作品，AI 建議我讓視障學生改做以聲音為主題的專案。那時我完全沒想到可以這樣做，AI 卻能立刻提供點子，真的很有幫助。」她也提到自己使用 AI 規劃旅遊行程的經驗：「那感覺就像在跟旅行社對話。我提供需求條件後，它很快就幫我規劃出完整的行程表，甚至在我要求更改某天的安排時，也能即時更新。」

2025 年 2 月 20 日，Vanessa Dennen 與來自全美各地的教育工作者齊聚奧蘭多，參加 AI 高峰會並進行演講。她與佛羅里達州立大學的其他專家一同出席，其中包括資訊學教授兼學術創新副教務長 Paul Marty。

Paul Marty 表示：「教育領域歷來充滿顛覆性科技，無論是 K-12 教育還是高等教育，從計算機、電腦到網際網路，這些技術的出現都曾帶來重大變革，而教育機構一向具備出色的適應與應用能力。」他強調，批判性思考與人際連結的重要性始終不變，並補充道：「真正

關鍵的是 AI 無法做到的事。因此，當我們與教師討論課程調整時，核心問題在於我們該如何重新設計課程、改變教學方式，才能培養學生具備電腦無法取代的問題解決能力。」為因應 AI 帶來的影響，佛羅里達州立大學已啟動人工智慧計畫，並設立新網站以整合資源、促進知識共享。

撰稿人/譯稿人：駐美國代表處教育組

資料來源：2025 年 2 月 20 日 (WFSU Local News)

<https://news.wfsu.org/wfsu-local-news/2025-02-20/florida-state-professors-are-studying-the-use-of-ai-in-education>

