

泰雅族民族教育課程綱要計畫 2025 年度共識營



參與泰雅族課綱計畫的學員進行學習重點研擬實作
(攝影：張靜宜)

【原住民族教育研究中心 王人弘】

本院原住民族教育研究中心長期關注原住民族一般教育及民族教育的發展。2023 年起，與 25 所學校校長與教師，¹共同執行並推動泰雅族民族教育課程綱要發展計畫（2023 年至 2026 年，以下簡稱泰雅族課綱計畫）。本年度為課綱研發的最後階段，為確認研發成果方向並鋪展明年度的推廣工作，計畫主持人決定規劃 2025 年 2 月 4 日至 5 日在本院三峽總院區舉行共識會議。本次共識營除了凝聚參與計畫的泰雅族師長，也期待透過本院研究人員分享課綱研發的心得，讓參與計畫的師長能與本院有更多交流。

首先，本院林從一院長表達對於原住民族教育的關心，並舉自身年幼在家鄉臺東太麻里，與原住民族師生互動的狀況，說明多元族群的互動並非近年才有的現象，同時也提到他所觀察到不同族群間的思維與言行模式，確實無法用單一的教育體制來限縮。不過，原住民族的課綱設計，即便放諸國際，可依循的前例不多，可預期相關研

¹ 除了泰雅族的實驗學校之外，也有許多他校的泰雅族的校長或文化教師參與，至 2024 年 12 月已有 25 所中等以下學校參與。

發工作將有許多困難，因此，院長也期勉泰雅族民族教育課程綱要發展團隊能夠勇於挑戰，並且開創原住民族教育新的一頁。

兩天的共識營活動相當緊湊，除了與計畫師長們分享報告 2024 年度的工作回顧以及本年度工作項目及須繳交的資料外，也安排往年與泰雅族課綱計畫密切合作的泰雅族知識研究中心分享年度計畫與活動，並由中心主任官大偉教授與各校師長討論交流，本院課程及教學研究中心楊俊鴻副研究員也前來分享「學習重點」的目的及研修時的要點，並帶領師長們針對泰雅族課綱計畫研發學習重點進行分組實作。

兩天的活動不僅讓泰雅族課綱計畫內的師長確立共同目標，也透過與國教院研究人員的交流，對於課綱研發有更多理論與實務上的理解，同時，本院同仁也能夠瞭解目前原住民族群對族群本位課綱的期待與付出的努力。