

有問題舉手：提升教師全民原教素養的方法與途徑



有問題舉手－提升教師全民原教素養的方法與途徑節目畫面
(教育資源及出版中心製作)

【原住民族教育研究中心 王人弘】

本院原住民族教育研究中心（以下簡稱原教中心），長期關注原住民族群教育議題，每年提出不同面向的研究計畫，2024 年以「全民原教」(Indigenous Education Literacy) 為主題，進行整合型計畫，其下有 5 項子計畫，分別針對國際趨勢、國內相關法制、現行教職環境素養調查、素養的指標建構以及學習資源規劃等議題進行研究。為配合本計畫「全民原教」的宗旨，嘗試與新興網路媒體「法客電台」合作，藉此分享原住民族教育相關知識與議題，並與社會大眾進行對話，達到普及與推廣的效果。

原教中心與法客電台合作的「全民原教」專題系列節目以 podcast 方式呈現，在 2024 年的 4 月至 12 月間，完成 9 集。每集除了各子計畫參與研究人員說明主題研究內容外，亦邀請 1 至 2 位與原住民族教育相關的大專院校學者、政府部門主管與教育現場的教師及學生，針對原民教育的不同議題，分享其學思、成長過程與成果。節目時間約為 60 分鐘左右。而節目的推廣則由法客電台協助於 youtube、spotify、KKBOX、apple podcast、firstory 等各大平臺免費公開，同時也會於本院所建立之 E Talk 數位策展平臺設置特展專區，目前各平臺 9 集皆已完成公開上架播放

(<https://etalk.naer.edu.tw/exhibition/single/id/867>)。

法客電台是網路獨立媒體「法律白話文運動」團隊所製作的 Podcast 節目，其性質主要為人文社會科學的科普推廣以及社會政治的時事議題評論，自推出以來獲得許多聽眾支持，更在 2020 年獲得卓越新聞獎「廣播及網路（音頻）類—Podcast 新聞節目獎」。透過與「法客電台」這類兼具科普推廣性質的網路新媒體合作，不僅能夠借重其專業，完成優良的節目，還可以將原住民族群議題拓展至不同社會群體。本次原教中心與法客電台的跨領域合作，後續仍會持續瞭解其播映效果以及社會大眾較為關心之議題，作為原教中心未來研究與政策建議的基礎。