

## 聯邦資金凍結措施震撼高教界，專家稱「破壞制度」

駐波士頓辦事處教育組

### 「破壞制度」：聯邦資金凍結措施震動高等教育界

川普政府下令凍結所有聯邦財政援助，包括提供給大學的數十億美元補助金和貸款，這一決定震驚了高等教育界及相關領域的高層。週二晚間，聯邦法院暫時阻止了這項禁令，凍結期限至 2025 年 2 月 3 日。法院禁令是回應非營利組織和小型商業組織所提起的訴訟。

根據白宮管理和預算辦公室（Office of Management and Budget，簡稱 OMB）的備忘錄，川普凍結資金的目標是「提供政府時間，審查各機構計畫，確定計畫資金最好的運用方式」，並考慮計畫是否與川普政策一致。在法院提出禁令前，凍結資金的計畫原本預計至少持續到 2 月 10 日。根據 OMB 備忘錄，凍結資金措施旨在根除多樣性、公平和包容性（DEI）等政策。

高等教育倡導者譴責政府這項行為，美國教育委員會（American Council on Education，簡稱 ACE）主席泰德·米切爾（Ted Mitchell）在與 ACE3000 名會員的討論中表示：「無論就程序或是就內容來討論，這都是糟糕透頂的公共政策，這根本是制度性的破壞。」

### 混亂的一天

2025 年 1 月 28 日（週二），聯邦學生資助是否受到資金凍結的影響引起了廣泛的討論。資金凍結可能危及高等教育，特別是許多學生仰賴佩爾助學金（Pell Grants）才可就讀的大學。當天下午，教育部確認學生補助金（Title IV student financial aid）不在凍結範圍內。

教育部發言人告訴《紀事報》（The Chronicle）：「OMB 的備忘錄僅適用於教育部的自由支配補助金。這些補助金將由部門高層審查，以確保補助金的用處與川普政府的優先事項一致。教育部也與 OMB 合作，確定哪些其他計畫不受備忘錄影響。」

教育部所資助的自由支配補助金中，包括分配給歷史悠久的黑人學院數百萬美元。教育部發言人表示，黑人歷史學院（HBCUs）和少數族裔服務機構的計畫也不會受到資金凍結的影響。其他自由支配的

補助金包括支持學生基本需求、退伍軍人學生、農村學生和外語教育的計畫。

然而，基於學生需求的財政援助來源，如聯邦政府的勤工儉學計畫（Federal Work-Study）和聯邦政府的補充教育機會補助金（Federal Supplemental Educational Opportunity Grants），以及農業部的補助金和農學院的貸款計畫，目前仍不確定是否繼續執行。

美國州立學校協會（American Association of State Colleges and Universities）主席查爾斯·L·韋爾奇（Charles L. Welch）表示：「這不僅是教育部的問題，而是整個政府的問題。」

在2025年1月28日（週二）的美國教育委員會（ACE）網路研討會中（該研討會在法院禁令前舉行），3,000名參與者花了一個小時詢問哪些具體計畫是否會被凍結，如果凍結，對校園與教育又意味什麼。ACE政府關係和國家參與資深副總裁喬納森·范史密斯（Jonathan Fansmith）說：「許多機構試圖理解白宮的政策指導。」

ACE副總裁兼政府關係幕僚長莎拉·施佩策（Sarah Spreitzer）指出，雖然白宮表示並未凍結直接影響人們的計畫，但所有被針對的研究補助金、學生支援措施與其他聯邦計畫的確每天都在影響著人們。施佩策說：「我立刻想到農業部的補助金，支持大學走進社區，為農民提供服務。」

米切爾表示，大學應該像應對新冠疫情一樣對待這次資金凍結，但他也希望這次資金凍結真的只是暫時的，畢竟長期的資金凍結會使小型大學陷入困境：「這讓我想起新冠初期的日子，當時我們在談論短暫的資金凍結，不幸的是，這次我們無法向政府申請因政府行動所獲得的救濟資金。」

### 主要影響

田納西大學諾克斯維爾分校（University of Tennessee at Knoxville）教育政策研究系主任羅伯特·凱爾欽（Robert Kelchen）教授表示，短期內聯邦資金凍結對大學的影響可能相對較小，但如果持續凍結，影響將會變得顯著。

凱爾欽表示，他是在週一晚上教授高等教育財務課程時得知川普

政府的指令的：「暫時停止招聘或有新的財務制定是相當常見的，試圖通過行政命令撤銷之前的行政命令也很常見。但這樣凍結資金則是前所未見，並可能引發重大的法律問題。」

凱爾欽補充說，大學預算中依賴聯邦資金的百分比差異很大。私立大學中，聯邦資金佔預算的 10%到 20%不等；公立大學則有更大的比例仰賴聯邦資金援助，川普政府表示這些援助不受審查。儘管如此，資金凍結的範圍「仍可能會讓研究退步數年」

在本週公告資金凍結前，聯邦政府已先行凍結國家衛生研究院（National Institutes of Health）和國家科學基金會（National Science Foundation）的補助審查，凍結日期至 2025 年 2 月 1 日。由於更廣泛的資金凍結涵蓋了大學的研究資金，所以凍結案由法院禁令暫時阻擋。

芝加哥大學（University of Chicago）教務長凱瑟琳·拜克（Katherine Baicker）指示教職員不要購買新設備或用品，也不要開始新的實驗或由大學資助的旅行：「研究事業是我們大學使命的核心，對教職員、研究人員、員工和學生的日常工作至關重要。」據《芝加哥太陽時報》（Chicago-Sun Times）報導，拜克在給教職員的備忘錄中這樣寫。

值得注意的是，即使凍結資金只是暫時的，中斷科學研究與發展也可能產生影響。喬治華盛頓大學（George Washington University）化學教授、《科學》家族期刊（Science family of journals）總編霍爾登·索普（Holden Thorp）說：「當我們面臨緊迫挑戰的時候，科學進展的速度將會放緩。而當研究型的大學城就業機會變少，將對該州與國會產生非常大的影響。」

2025 年 1 月 28 日（週二）上午，全國大學與大學商務協會（National Association of College and University Business Officers）諮詢副總裁露絲·約翰斯頓（Ruth Johnston）與擔心大學資金被切斷的高等教育校務人員和財務部門主管進行策略討論，並安慰鼓勵他們，期待在資金凍結的困境中為高等教育尋找出路。

約翰斯頓說：「我們必須在每個負面因素中尋找積極正面的可能，重新審視所做的一切，嘗試更精簡、更專注，並與立法機構、州與聯

邦官員合作，共同找出可能的機會。」

撰稿人/譯稿人：Jasper Smith and David Jesse / 蕭嫣

資料來源：2025 年 1 月 28 日 The Chronicle of Higher Education

**‘Institutional Destruction’: A Federal-Funding Pause Sent Shockwaves Through Higher Ed**

<https://www.chronicle.com/article/a-federal-funding-pause-sent-shockwaves-through-higher-ed-heres-what-we-know>

