

雙邊大學：解決全球問題的模式

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

雙邊大學 (Binational University, BU) 正成為跨境學術、經濟和政治合作的新形式。然而，這些機構很少受到學術界的關注。國際分校將現有機構擴展到新的地點，而雙邊大學則不同，它們是根據雙邊政府協議而誕生的全新大學，旨在融合學術文化。它們也是合作國家之間經濟創新和勞動力發展的來源。

雙邊大學通常是透過兩國間的政治合作而創建的新機構。雖然目前還沒有普遍接受的定義，但一般來說，雙邊大學被理解為透過兩國之間的正式協議而成立的學位頒發機構，反映了兩國的教育體系。

其獨特之處在於其政府的雙邊性，夥伴政府和東道主政府通常都會大量參與學院的創立、設計和管理。

德國模式

德國在建立 BU 方面處於領先地位，全球至少有 10 所這樣的機構，通常由德國大學財團提供支援。這些大學通常來自注重相互合作的政治談判，例如德國開羅大學 (German University in Cairo, GUC) 和德國蒙古資源與技術學院 (German-Mongolian Institute for Resources and Technology)。

然而，其他國家，尤其是日本，也採用類似的方式發展雙邊大學。埃及和越南各擁有至少兩所雙邊大學，土耳其則擁有三所，包括土耳其-日本科技大學、土耳其-德國大學和土耳其-法國加拉塔薩雷大學。

德國建立 BU 的努力獲得德國學術交流中心 (DAAD) 的支持，符合德國 2025 策略的核心價值，其中包括促進學術自由和透過跨境合作為解決全球問題做出貢獻。

成立於 2013 年的土耳其-德國大學 (TGU) 就是一個重要的例子。雖然是一所土耳其國立大學，但 TGU 主要提供德語課程，並獲得德國學術交流中心 (DAAD) 和土耳其高等教育委員會 (YÖK) 的支持。

另一所著名的開羅德國大學 (German University in Cairo) 成立於

2002 年，提供埃及和德國認可的雙學位課程，著重於工程和商業等領域，為畢業生的全球職業生涯做好準備，並加強兩國之間的聯繫。

越德大學（VGU）成立於 2008 年，根據越南法律運作，但遵循德國的學術標準。VGU 提供工程、自然科學和經濟學課程，由越南政府、德國黑森邦和一個德國大學聯盟合辦。VGU 提供工程、自然科學和經濟學課程，是越南政府、德國黑森邦和德國大學聯盟的合作計畫，透過提供符合經濟和勞動力發展的高品質教育，支援越南的現代化努力。

德國的 BU 模式促進跨境學術夥伴關係，致力於促進知識共享、文化交流和經濟發展。

轉型角色

BU 在以下四個關鍵領域發揮轉型作用：學術創新、研究合作、促進全球公民權，以及加強雙邊經濟和外交關係。

- 學術創新與課程發展：BU 融合夥伴國家的教育理念和課程，推動學術創新。例如，最近的一項研究發現，TGU 的學生受惠於土耳其和德國的學術傳統，使他們在當地的就業市場上更具優勢。BU 還提供符合合作國家認證要求的雙學位課程，為學生提供國際認可的資格。
- 跨境研究合作：研究通常被定位為許多雙邊大學的核心支柱，為解決全球挑戰的合作專案提供機會。BU 有潛力利用來自雙邊合作國家的資金和智力資源，促進單一國家難以獨力進行的大規模、有影響力的研究。

然而，各個 BU 的研究活動深度和重點差異很大。有些大學重視學生論文專案，有些大學則爭取外部研究經費。例如，德國教育與研究部和德國航空航天中心資助了開羅德國大學的一個專案，為非洲開發可持續的住宅電力系統。

- 促進全球公民與跨文化能力：BU 透過讓學生沉浸在可增進跨文化能力的雙邊環境中，培養全球公民意識。

BU 所提供的多元化學生團體和交流計畫，為畢業生在跨國企業、國際組織和政府機構的就業做好準備。例如，VGU 和 GUC 等大學促

進卓越學術和跨文化理解，幫助學生培養在多樣化環境中的適應能力和解決問題的技能。

- **勞動力準備和經濟影響:**BU 為學生提供夥伴國家認可且符合國際產業標準的學位。TGU 和 VGU 等大學的畢業生通常能在兩國找到工作，並從強大的產業聯繫中受益。

此外，BU 還透過培養創新和創業精神以及提供以工作為基礎的學習，為當地經濟發展做出貢獻。例如，Mercedes-Benz 在越南僱用了約 800 名員工，其中包括 VGU 的畢業生，多家德國公司為 VGU 的學生提供獎學金，作為招募未來員工的方式。

位於開羅的德國大學已建立多項計畫，例如其產業園區，以加強研究人員與產業夥伴之間的合作。這些努力透過架起學術界與產業界之間的橋梁、促進跨國行銷、人力資源與組織發展，為當地經濟提供支援。

- **加強外交和文化關係:**BU 在促進夥伴國之間的外交和文化關係方面也扮演著重要的角色。透過促進政府、教育機構和產業間的合作，BU 成為國際合作夥伴關係的象徵。

它們有助於建立長期外交關係，打破文化障礙，促進相互理解。例如，VGU 為深化德國與越南之間的關係所做的持續努力，就體現在德國大使 2024 年訪問越南等活動中，這些活動促進了文化交流，並突出了大學作為兩國之間橋梁的作用。

BUs 所創造的多元文化環境讓學生能夠接觸不同的觀點，為他們成為有能力駕馭國際關係並為全球和平與合作做出貢獻的世界公民做好準備。

協調與其他挑戰

BU 在提供獨特的國際合作和教育交流機會的同時，也面臨著一些挑戰和潛在風險。其中一項重大挑戰是協調參與國之間不同的學術文化、法規和品質保證標準。這可能會導致行政管理的複雜性和治理結構的潛在衝突。

語言障礙也可能造成溝通、行政和教學上的困難。資金可能是另一個障礙，因為這些機構通常依賴夥伴國雙方的支持，而這可能會受

到政治和經濟波動的影響。

合作國家之間也有可能出現資源和責任分配不均的情況。此外，雙邊大學可能會面臨維護學術誠信和防止外國不當影響的挑戰，尤其是在敏感的研究領域；合作國家之間可能出現的政治緊張局勢還可能危及機構的穩定和運作。最後，如果學校無法有效地推廣其獨特的價值主張，或學生難以適應雙語學術環境，則可能會造成入學率或留學率偏低的風險。

有前途的模式

隨著高等教育的持續發展，BUs 提供了一個很有前途的跨境合作模式，結合了學術管理、研究創新和跨文化交流。然而，它們的成功將取決於如何駕馭複雜的治理結構、獲得可持續的資金，以及降低地緣政治風險。在夥伴國的審慎管理和大力支持下，雙邊大學可以推動 21 世紀的全球知識生產和勞動力發展。

雙邊大學代表著國際高等教育的戰略方法，促進學術創新、經濟發展和外交關係。隨著各國逐漸意識到教育在促進國際合作方面的價值，雙邊大學很可能會繼續擴展，在應對全球挑戰方面發揮關鍵作用。

撰稿人/譯稿人：林雅婷

資料來源：2025 年 1 月 15 日 University World News

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20250115103139144>