

印度重新推出為期一年的教育學士課程

駐印度代表處教育組

印度全國師範教育委員會 (NCTE) 計劃在長達十年的中斷後，根據《2020 年國家教育政策》(NEP) 的建議，於今年重新啟動為期一年的教育學士 (BEd) 課程，NCTE 主席潘卡吉·阿羅拉 (Pankaj Arora) 於週一表示。該課程將提供給已完成四年制學士學位或獲得碩士學位的考生。該委員會於週一還成立了一個由八名成員組成的委員會，以最終確定各種課程的課程框架，包括符合 NEP 規定的一年制 BEd 課程。根據 2025 年 1 月 11 日舉行的會議，教師教育監管機構的理事機構批准了與教師培訓課程相關的多項決定，包括一年制 BEd 課程。阿羅拉表示，委員會正在與教育部討論這些決定，並計劃將其作為《2025 年 NCTE 法規》草案向公眾徵求意見，最終將取代現行的 2014 年法規。

「一年制 BEd 課程將針對四年制本科 (UG) 學生和兩年制碩士 (PG) 學生。該課程不會提供給完成三年制本科課程的學生，他們必須報名參加兩年制 BEd 課程。提供兩年制 BEd 課程的機構必須在 2028 年之前轉型為多學科院校。」阿羅拉告訴《印度時報》。

自 1995 年成立以來，NCTE 一直提供一年制 BEd 課程。然而，在 2014 年，根據兩個專家小組——由賈斯蒂斯·JS·維爾馬 (Justice JS Verma) 和普南·巴特拉教授 (Prof. Poonam Batra) 領導的專家小組的建議，該課程被取消，原因是其教師培訓品質低劣。根據《2014 年認可標準和程序法規》，教師教育監管機構將 BEd 課程的時長延長至兩年，並包括 20 週的學校實習。

談及 NCTE 如何從一年制 BEd 課程過渡到兩年制課程時，德里大學 (DU) 教育學教授巴特拉表示：「印度獨立後的大學繼續提供從殖民時期延續而來的一年制 BEd 課程。1995 年，根據國會通過的法案成立的 NCTE，在改變這一現狀方面幾乎沒有作為。2011 年，由於馬哈拉施特拉邦政府反對 NCTE 認可大量私立師範機構，印度最高法院成立了一個由維爾馬大法官領導的高級別委員會，以審查教師教育

領域及 NCTE 的運作情況。最高法院完全接受該委員會的教師教育報告，其主要建議之一是將 BEd 課程改為兩年制，以擺脫殖民框架，並使教師培訓與印度多元社會文化背景相契合，為學習和反思學校知識、跨學科性和教學方法提供足夠的時間。根據委員會的建議，NCTE 於 2014 年公佈了新的教師教育標準。這一舉措使印度的教師培訓得以擺脫殖民枷鎖。」

巴特拉認為，重新引入一年制 BEd 課程等同於「重拾殖民時期的模式」，這是一個「極其倒退的步驟」，並表示這將「削弱教師的培訓品質」。對於這些質疑，阿羅拉回應稱，透過一年制 BEd 課程，NCTE 試圖確保所有教師教育課程的公平性。他表示：「我們同樣關心教師培訓與教育，並已成立委員會以確保一年制 BEd 課程的品質不會受到影響。我們將繼續為學生提供實踐培訓，例如學校實習。」

阿羅拉還表示，NCTE 計劃從 2025 年起推出四年制綜合師資教育課程 (ITEP)，專業方向包括瑜伽、梵文、藝術和體育。該課程自 2023-24 學年起由 64 所院校提供。此外，NCTE 還將從今年開始推出一年制教育碩士 (MEd) 課程及兩年制兼職 Med。

撰稿人/譯稿人：陳立穎 綜合編譯

資料來源：2025.01.20 Hindustan Times

<https://www.hindustantimes.com/india-news/ncte-plans-to-reintroduce-one-year-bed-program-after-a-decade-101737391222385.html>