

人力資本是經濟發展和成長的關鍵

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

人生的成長與發展階段，從出生開始直至完成教育，對於人力資本的形成至關重要。根據世界銀行（BM）的定義，人力資本是指個人在一生中積累並投入的知識、能力和健康，這些都使他們能夠發揮生產的潛力。因此，通過營養、醫療保健、優質教育、就業和技能培訓等方面對人力資本進行投資，有助於發展人力資本，這對於消除極端貧困和創造更具包容性的社會至關重要。

在生產理論中，主要的因素是土地、實物資本和勞動力，這些因素與可用的技術相結合就變成生產力。在這個框架下，人力資本的投資能夠強化勞動力的能力並提升技術水平。

許多學者一致認為，經濟複雜性需要更好的教育，因為它對新技能的發展和人力資本的形成具有影響。他們指出，一個正在增長和現代化的經濟體需要公共政策來提供有利條件，以促進更多的創新、競爭力和經濟多樣化。因此，在亞洲的先進經濟體中，已經觀察到人類發展的快速進步，使這些國家達到了先進工業化國家的水平。這些國家在過去 30 到 40 年中實現了異常高的經濟增長率。

一項由一群學者進行的比較分析，對比拉丁美洲與亞洲國家（如中國、馬來西亞、南韓和新加坡）在經濟和社會策略方面的重大差異。在 2000 年代大宗商品價格上漲的黃金時期，拉丁美洲經濟體雖然取得社會進展，但其經濟多樣化的限制阻礙了高品質就業的創造。相比之下，亞洲國家則致力於技術創新和加強人力資本，出口結構轉型，提升全球競爭力。因此，職業教育不僅影響人均收入和消費者購買力的提高，還對經過專業培訓的勞動力所生產的商品品質的提升起到了關鍵作用。

拉丁美洲地區的現狀

世界銀行設有所謂的人力資本指數（ICH），這是一項測量指標，用來總結當今出生的孩子到達 18 歲時可能達到的人力資本水平。該指數納入孩子所在國家中普遍存在的健康風險和教育不足的情形。通過這種方式，創建未來整個世代生產力的預測概況，供分析使用。

此指數使用 0 到 1 的範圍，其中只有當出生的孩子能夠享有「完全健康」（定義為「未遭受生長遲緩並且至少能活到 60 歲」）並且達到其「正式教育的全部潛力」（定義為「能夠在高品質的教育機構上學 14 年，直到 18 歲」）時，才會給予 1 的分數。

最新的人力資本指數（ICH）顯示，智利在選定的國家中領先，得分為 0.65，超過拉丁美洲和加勒比地區（ALC）以及中高收入國家（IMA）的平均值，兩者均為 0.56。位居第二的是墨西哥和秘魯，兩國的指數為 0.61，隨後是阿根廷和烏拉圭，分別為 0.60。這顯示出，與地區平均水平相比，擁有更多經濟多樣化的南美國家略佔優勢。

相較之下，巴西和巴拉圭在該群體中分別以 0.55 和 0.53 的得分，指數最低，均低於地區平均水平和收入相似國家的水準。這一情況不僅反映在發展人力資本方面的結構性挑戰，限制未來的生產力，還強調設計公共政策以縮小差距的重要性，特別是在像巴拉圭這樣表現較差的國家。

撰稿人/譯稿人：潘惠珍

資料來源：2024 年 11 月 2 日，ABC Color（報紙）

<https://www.abc.com.py/economia/2024/11/28/el-capital-humano-es-clave-para-el-desarrollo-y-crecimiento-economico/>