

# 美國 K-12 教育在 2024 年的 7 個重要趨勢

駐舊金山辦事處教育組

美國社會長久以來對 K-12 課程有著許多意識形態方面的辯論，2024 年的討論圍繞著兩個問題：學生需要什麼知識才能適應社會環境？需要培養什麼價值觀才能活出自己的人生？這牽涉到政治、宗教、教育哲學與學習方法等議題，而且社區環境與文化背景也會影響學校的課程設計，因此教育週報 (Education Week, EdWeek) 歸納出七個可能影響 2025 年 K-12 課程發展的重要趨勢供各界參考：

## 宗教議題升溫

「是否應讓宗教進入校園」是美國公共教育史上最常被討論的問題之一，在 2024 年許多州份的課程討論中又再度成為焦點。比如說，德州教育委員會 (Texas State Board of Education) 投票通過將聖經故事加入小學閱讀課程中；奧克拉荷馬州教育廳長 Ryan Walters 則呼籲各校在每間教室放一本聖經，並期許 5-12 年級教師能讓學生了解對西方文明與美國歷史有著重要影響的篇章。支持者聲稱，聖經是美國文學和歷史的經典文本，瞭解聖經的參考資料可傳達學習英語和社會研究的必要背景知識；反對者則認為這些課程材料在實際運用中不僅僅是試圖加深學生的文化素養，更是在宣揚基督教信仰。聯邦最高法院則裁定公立學校可對聖經進行學術研究，但不能為了信仰而強行要求學生閱讀宗教典籍，相關爭議預期還將延續數年。

## 性別與種族平等爭議仍在發酵

包括蒙大拿州與愛達荷州在內的 18 個州已透過立法限制教師教導性別平等與批判性種族理論等意識形態，這些法律大多以美國候任總統川普 (Donald Trump) 在 2020 年時為了阻止聯邦機構進行平等、多樣化和包容性培訓而發布的行政命令作為依據。雖然這個議題的政治能量正在減弱，但仍有民間團體要求學區觀察學生使用的性別代詞，情況有異時必須通知家長，同時也要求學校圖書館增加禁書清單，相關爭論看來一時難以平息。

全美規模最大的學區開始採用科學閱讀法 (Science of Reading, SoR)

對首度全面實施 SoR 的紐約市來說，2024-2025 學年度是重要的轉折期。該市要求 K-12 學校統一使用相同版本的 SoR 教材，以確保教學的一致性。更換教材和教學方法雖是艱難的任務，但紐約市還面臨了其他挑戰。該市有著超過一千所公立小學，規模相當龐大，而且各校校長在課程決策中享有極大自主權，導致政府難以統一實施新政策。此外，反對者認為新教材的內容過於簡化，缺乏必要的閱讀技巧，例如語音練習等。

### 社會應給予閱讀能力不足的青少年更多關注

小學低年級學生是 SoR 的重點推廣對象，因為他們正處於學習基本閱讀技巧的年齡-如何將口語聲音對應到書面字母。然而，愈來愈多證據顯示部分青少年因閱讀技巧不足而面臨學習進度落後的壓力，由於初中與高中教師普遍沒有接受閱讀輔導的培訓，學校亦缺乏資源協助學生改善閱讀能力，導致這些青少年陷入學習困境。在加州灣區柏克萊高中（Berkeley High School）執教的 Rachel Manandhar 指出，這些青少年對閱讀輔導有著巨大需求，但卻是被遺忘的受害者，他和同事將持續呼籲社會多關注這些青少年，希望有朝一日能改善他們的處境。

### 如何優化數學教學法的爭論尚在持續中

目前有兩種較常見的數學教學法：專注於記憶和重複練習，以及優先理解概念再引導學生解決問題。研究結果指出這二種方法的優缺點具有互補性，學生須同時運用才能學好數學，但哪種方法幫助最大則是見仁見智，相關爭論已持續了數十年。紐約市 2024 年選擇了後者，未來五年將花費 3400 萬美元建立以解決問題和開放式討論為導向的新數學課程，對 K-12 教育來說是重要的參考指標。

### 重新審視大學和就業間的過渡階段

聯邦政府和許多州份近期不分黨派地表示，K-12 教育的首要任務是協助學生做好就業準備。美國教育委員會研究小組對 41 個州和美屬維京群島的演講進行了分析，2024 年年初，至少有 37 個州長在州際演講中提到了職業和技術教育（Career and Technical Education, CTE）。比如說，阿拉斯加州政府和教育機構積極協助偏鄉原住民學生追求成為醫護人員的夢想（參考資料），川普第二任期提名的教育

部長 Linda McMahon 也對促進勞動發展表達了濃厚興趣，並以推文表示瑞士學徒模式是相當成功的範例。

### 學生和教師討論政治議題的頻率正在減少當中

社會研究教師每逢大選都會以相當成熟的方法引導學生認識選舉，懷俄明州甚至協助成年偏鄉學生進行第一次投票，培養他們參與選舉活動的習慣。一般來說，教師會提供資料並要求學生進行討論和思考，儘可能以歷史事件或研究資料佐證自己的想法，但需避免支持特定候選人。然而，2024 年似乎與往常不同，EdWeek 發現 58% 的 K-12 教師並未打算和學生討論這次大選。在這些教師中，約 29% 認為選舉與教學內容無涉，22% 則擔憂談論政治議題會導致家長不滿，另有 19% 表示學生無法以相互尊重的方式進行討論，因而取消相關教學。雖然 Z 世代青少年常說學校沒有協助他們培養參與公民活動的熱情，部分學生卻表示自己尚未擁有投票權，因此對政治議題毫無興趣，同學間也很少以政治作為聊天話題。這種與社會脈動脫節的現象可能會影響未來公民教育的方向，影響程度尚待進一步評估。

參考資料：“Precollege program for rural, Alaska Native health students gets reboot and grant after funding gap”, by Claire Stremple, Retrieved from Alaska Beacon, <https://alaskabeacon.com/2024/07/08/precollege-program-for-rural-alaska-native-health-students-gets-reboot-and-grant-after-funding-gap/>

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2024 年 12 月 13 日，“7 Curriculum Trends That Defined 2024”，By Sarah Schwartz, Retrieved from Education Week, <https://www.edweek.org/teaching-learning/7-curriculum-trends-that-defined-2024/2024/12>