

美國猶他州啟動五年「學徒計畫」培養具有完整教學能力的新教師

駐舊金山辦事處教育組

為了改善教師短缺問題並提升教學品質，美國猶他州教育委員會（Utah State Board of Education, USBE）經過兩年研究後，於本（2024）年 12 月宣布實施「學徒計畫」（apprenticeship program），協助對教育有熱情但欠缺大學文憑的居民進修並累積教學經驗，藉此提高教師素質並減少缺額。

猶他州目前的教師留任率超過 80% 且仍在持續上升中，但仍需尋找方法提升新手教師的質與量。加德納政策研究所（Kem C. Gardner Policy Institute）在 2023 年 12 月發表的報告中指出，該州在 2022-2023 學年度有 13% 的 K-12 教師資質不足，而且各學區間的差異頗大。USBE 的師範教育專家 Christina Guevara 在受訪時說明，USBE 早已注意到這個問題，由於教師短缺問題沒那麼急迫，因此該州有空間實施需時較長的學徒計畫，藉此增加新教師的供給量並確保他們都擁有符合需求的教學能力。

USBE 學徒計畫採用能力本位的途徑（competency-based pathway），讓他們在沒有學士學位的情況下也能踏入教學領域。該計畫可分成兩個階段，分別是實習前階段與實習階段。前者是為了想投身 K-12 教育但未曾接受正規高等教育的人士設計，USBE 提供每年 4000 美元的補助讓他們接受最長兩年的基礎課程訓練。

順利完成第一階段課程且確實有執教意願的人可進入下一階段，USBE 將支持他們完成所有大學課程與實習工作，以取得學士學位和正式教師執照。Guevara 指出第二階段提供的補助較多，而且實習時薪會隨參與者能力的提升而逐步上漲，同時也提供每年高達 1 萬美元的大學學費補助，最長期限為三年。

USBE 的學徒計畫已獲得猶他州各學區、特許學校與高等教育機構的支持。猶他大學（University of Utah）、韋伯州立大學（Weber State University）與鹽湖城社區學院（Salt Lake Community College）將率先為參與者提供課程，而且另有七所大學院校已表達加入授課行列的意

願。此外，USBE 還與奧格登學區 (Ogden School District)、艾提那瑞斯早期學院附中 (Itineris Early College High School)、高山學區 (Alpine School District) 與特殊教育學校 Spectrum Academy 以及其他 15 個感興趣的學區建立就業合作夥伴關係。

學徒計畫對申請者的資格並無嚴格要求，並歡迎想當教師的猶他州居民申請。有些人雖然懷抱教學夢，但卻被經濟或家庭因素影響而無法接受高等教育，USBE 希望讓他們在學徒計畫中獲得第二次機會，並由教育專家協助他們培養教學能力。該單位曾向從師資短缺地區離開、甚至自願退出教學工作的教師們請益，並試著從中找出原因和解決方法。這些教師表示，成為正式教師後，第一年的遭遇跟實習經驗完全不同，正規師範教育即使提供大約八週的實習訓練，仍然無法讓他們為正式教學做好充分準備。

與正規的師範教育相較，學徒計畫改良的地方在於時間和彈性。該計畫第一階段開放未曾接受高等教育的人士參與，第二階段則提供長達三年的實習訓練，參與者可仔細觀察並學習重要教學方法，較目前僅有大約八週在職培訓的師範教育長了許多。USBE 會安排實習教師跟著專業教師一起在 K-12 學校工作，長期累積實務經驗直到展開自己的教學生涯為止。此外，Guevara 與其他 USBE 委員也認為學徒計畫能有效提高教師留任率，因為參與者是在充分了解實際情況後才踏入這個行業。

當實習教師完成學徒計畫規定的要求後，即可獲得正式教師執照。Guevara 指出計畫參與者此時雖是新手教師，但擁有正式的教師執照與學士學位，並具備三年的教學經驗，他們可選擇在小學或中學執教，亦可教導普通班或特殊教育學生。目前猶他州還沒有任何一位新教師具備如此完整的教學能力，USBE 十分期待看到學徒計畫訓練出的第一批教師加入教學，並且從學年開始到結束，全程參與班級教學。

「讓更多潛在教育工作者獲得成為教師的資源」是學徒計畫的重點。在 USBE 目前推行的教師培訓專案中，已有部分計畫是朝著 100% 遠距教學進行，共同目標是讓住處離大學院校較遠的人也能參與。待更多大學院校和學區加入學徒計畫後，USBE 將能給予參與者更多幫助和支持，並確保州政府能為想執教鞭的居民提供接受師範教育的機

會。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2024 年 12 月 14 日，“State Board of Education launches 'groundbreaking' program to address teacher shortage”，By Logan Stefanich, Retrieved from KSL.com,

<https://www.ksl.com/article/51210068/state-board-of-education-launches-groundbreaking-program-to-address-teacher-shortage>

