

探討多元性別概念，擴展編審視野與深化知能～ 2024 年審定本教科用書第 4 次專題研習



圖片來源：Pixta

【教科書研究中心 黃育菁】

為深化編審人員在性別平等教育議題之專業知能與理解，本院教科書研究中心於 2024 年 12 月 3 日舉辦第 4 次專題研習，討論教科用書中性別平等內容，及如何在教科書中融入多元性別概念。

本次研習邀請新北市蘆洲區鷺江國民小學翁麗淑老師主講，主題為「探討如何將多元性別概念融入教科書內容」，吸引 70 多名教科用書出版業者編輯人員、編務團隊、審查委員及本院同仁參與。

翁老師首先說明何謂多元，並介紹多元性別及其發展歷程，由此導入多元性別教育與性別刻板印象，最後針對教科書內容提出編寫建議。

她提到人們不可避免地需要為世界各種現象進行歸類，以利掌握與理解，因而產生刻板印象，但僵化的性別刻板印象容易形成偏見，當偏見造成制度與權利上的侵害，則形成性別歧視，我們對性別刻板印象、偏見與歧視均需要時時覺察。此外，翁老師也提到性別少數族群的學生無法在教育過程找到自己的位置，導致自我貶抑，這些學

生的經驗，均突顯了認識多元性別的重要，她以自身教學經驗出發，分享教學現場遇到的困境、挑戰與解決方法。

教科用書為學生重要的學習資源，本院將持續規劃主題研習，以強化編審知能，進一步優化教科書品質。